Der Vorkurs

Einführung ins Deutsch-Lernen

Überarbeitete Ausgabe
inklusive Audio-CD





Einführung ins
Deutsch-Lernen

Der Vorkurs

Atousa Bastani
Christina Ragg

Ernst Klett Sprachen
Stuttgart

Der Vorkurs – Einführung ins Deutsch-Lernen

Das Lehrwerk entstand in enger Zusammenarbeit mit dem Fachgebiet Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache der Münchner Volkshochschule. Alle Materialien wurden in den Vorkursen der Münchner Volkshochschule entwickelt, getestet und ausgearbeitet.

1. Auflage 1 5 4 3 | 2012 2011

Nachfolger von 978-3-12-675790-4

Internetadresse: www.klett.de

Autorinnen: Atousa Bastani, Christina Ragg
Beratung: Dr. Kerstin Reinke (Phonetik), Radostina Urankar
fachdidaktische Begleitung: Renate Aumüller, Münchner Volkshochschule

Redaktion: Coleen Clement, Alicia Padrós
Zeichnungen: Dorothee Wolters
Layout: Claudia Stumpfe, Silke Wewoda
Satz: Regina Krawatzki, Stuttgart
Druck: LCL, Poland • Printed in Poland

ISBN: 978-3-12-675789-8

9 783126 757898

Inhaltsverzeichnis

1 Sprechen Sie.





2 Das Alphabet. Lesen Sie laut.

GROSS	klein	💬	GROSS	klein	💬
A	*a*	*a*	*P*	*p*	*pe*
B	b	be	Q	q	ku
C	c	tse	R	r	err
D	d	de	S	s	ess
E	e	e	T	t	te
F	f	eff	U	u	u
G	g	ge	V	v	fau
H	h	ha	W	w	we
I	i	i	X	x	iks
J	j	jott	Y	y	üpsilon
K	k	ka	Z	z	tsett
L	l	ell	Ä	ä	ä
M	m	emm	Ö	ö	ö
N	n	enn	Ü	ü	ü
O	o	o		ß	ess-tsett

3 Hören Sie. Sprechen Sie und klatschen Sie mit.

1

AB**C** – DE**F** – GH**I** – JK**L** – MN**O** – PQ**R** – ST**U** – VW**X** – Y**Z** – ÄÖ**Ü** und **ß**

4 Üben Sie das Alphabet.

Schreiben Sie das Alphabet auf Karten.
Mischen Sie die Karten und sortieren
Sie wieder: A a, B ____________

5 Verbinden Sie die großen und dann die kleinen Buchstaben.

ABC

abcdefg.....

q p
s r o
t n
u m l k j i
h
v g
w f
x
y e
d
z
c
A b
a
B J
I
K
H
C L
D G
M
U V F Z
T E
W
S X Y N
R
Q P O

der Hörer

6 Schreiben Sie Ihren Vornamen und buchstabieren Sie.

Ich heiße Mirwais.

7 Stellen Sie sich nach dem Alphabet auf.



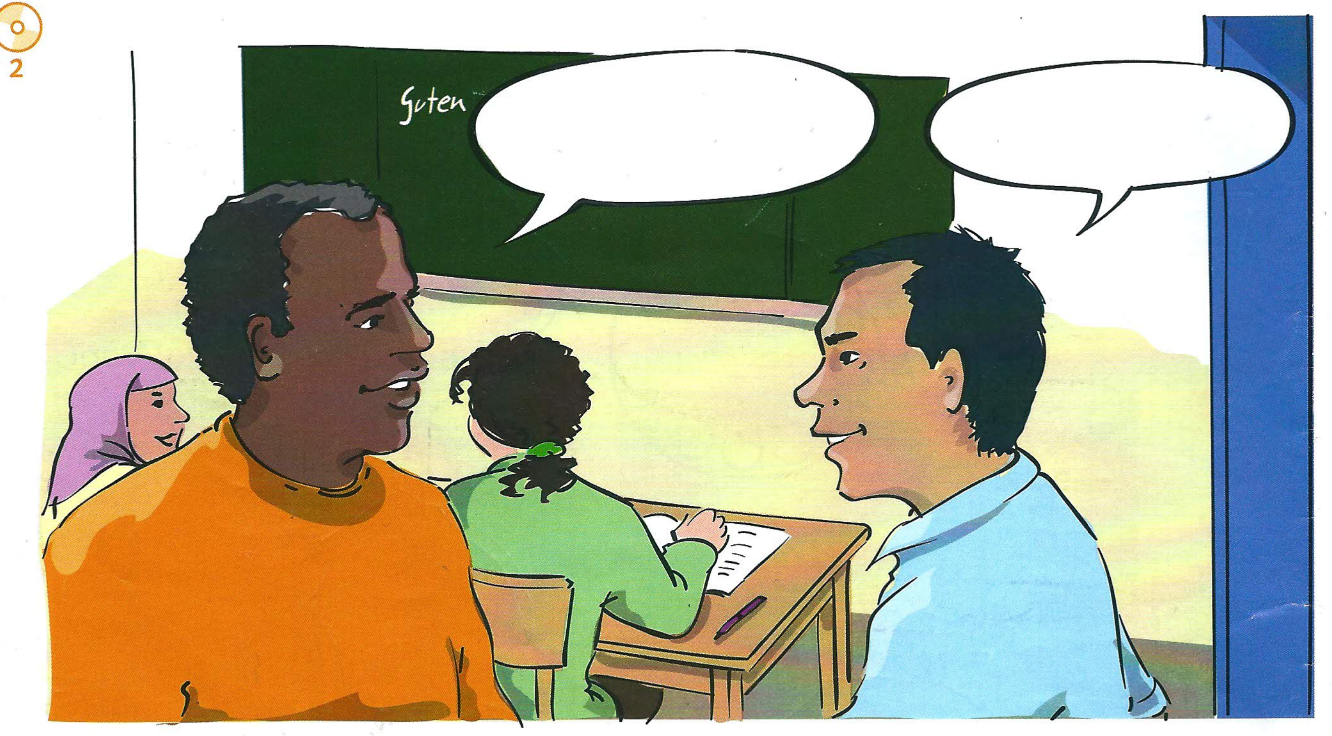




8 Wie ist Ihr Nachname? Die Lehrerin / Der Lehrer schreibt die Nachnamen an die Tafel. Ordnen Sie die Namen nach dem Alphabet.

9 Im Deutschkurs. Hören und lesen Sie den Dialog.

2



Guten Morgen!

Guten Morgen! Ich heiße Hai Nam Tran.

Mein Name ist Karim Diop.

Ist Diop Ihr Nachname?

Ja, Diop ist mein Nachname,
Karim ist mein Vorname.

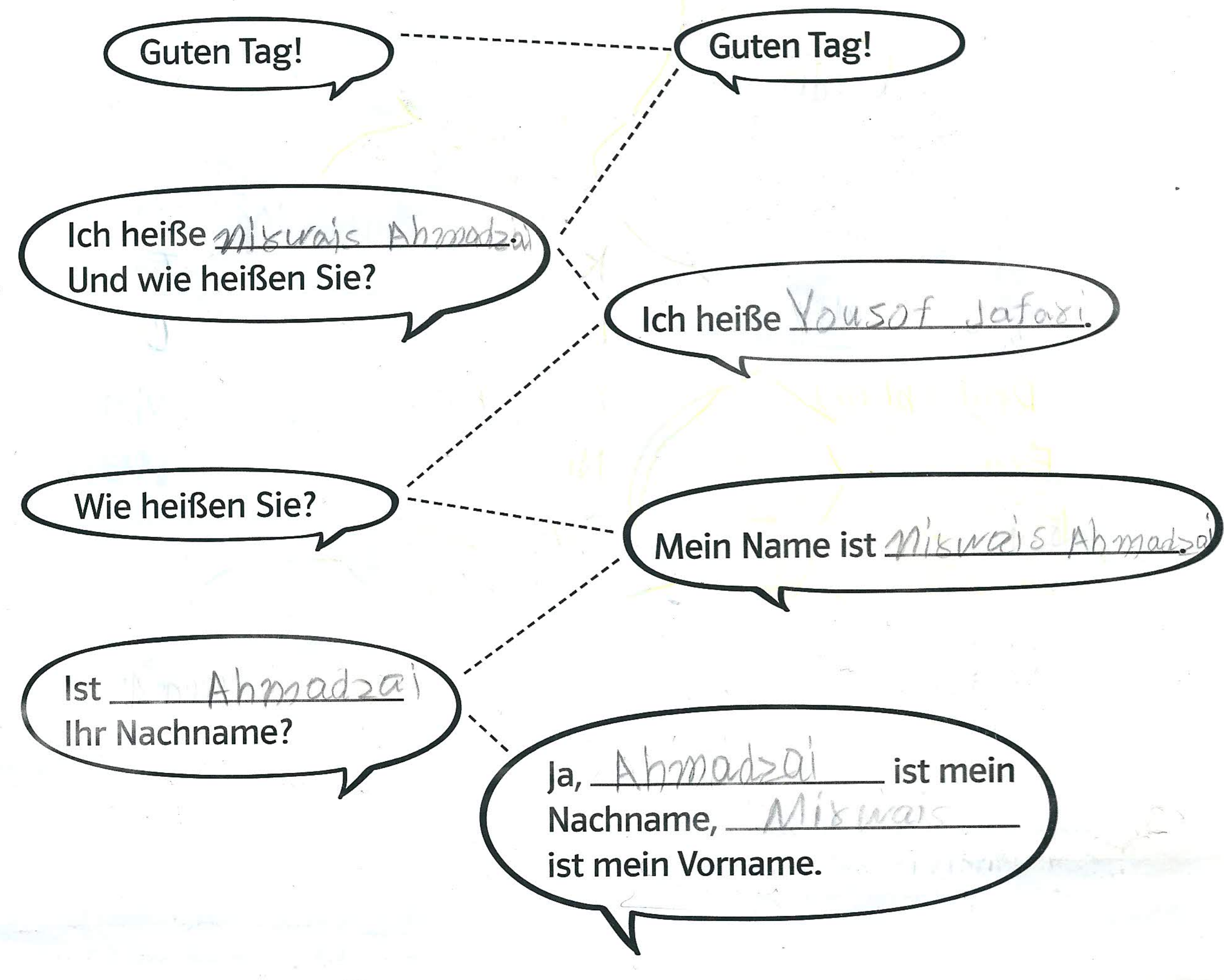
10 Kreuzen Sie an.

1. Wie heißen Sie?	☒ Ali Salehi	☐ Ali
2. Wie ist Ihr Vorname?	☒ Ali	☐ Salehi
3. Wie ist Ihr Nachname?	☐ Ali	☒ Salehi

11 Schreiben Sie Ihren Vornamen und Nachnamen.

Mirwais	Ahmadzai
Vorname	Nachname

12 Ergänzen Sie den Dialog. Schreiben Sie Ihren Namen und den von Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



13 Spielen Sie den Dialog.

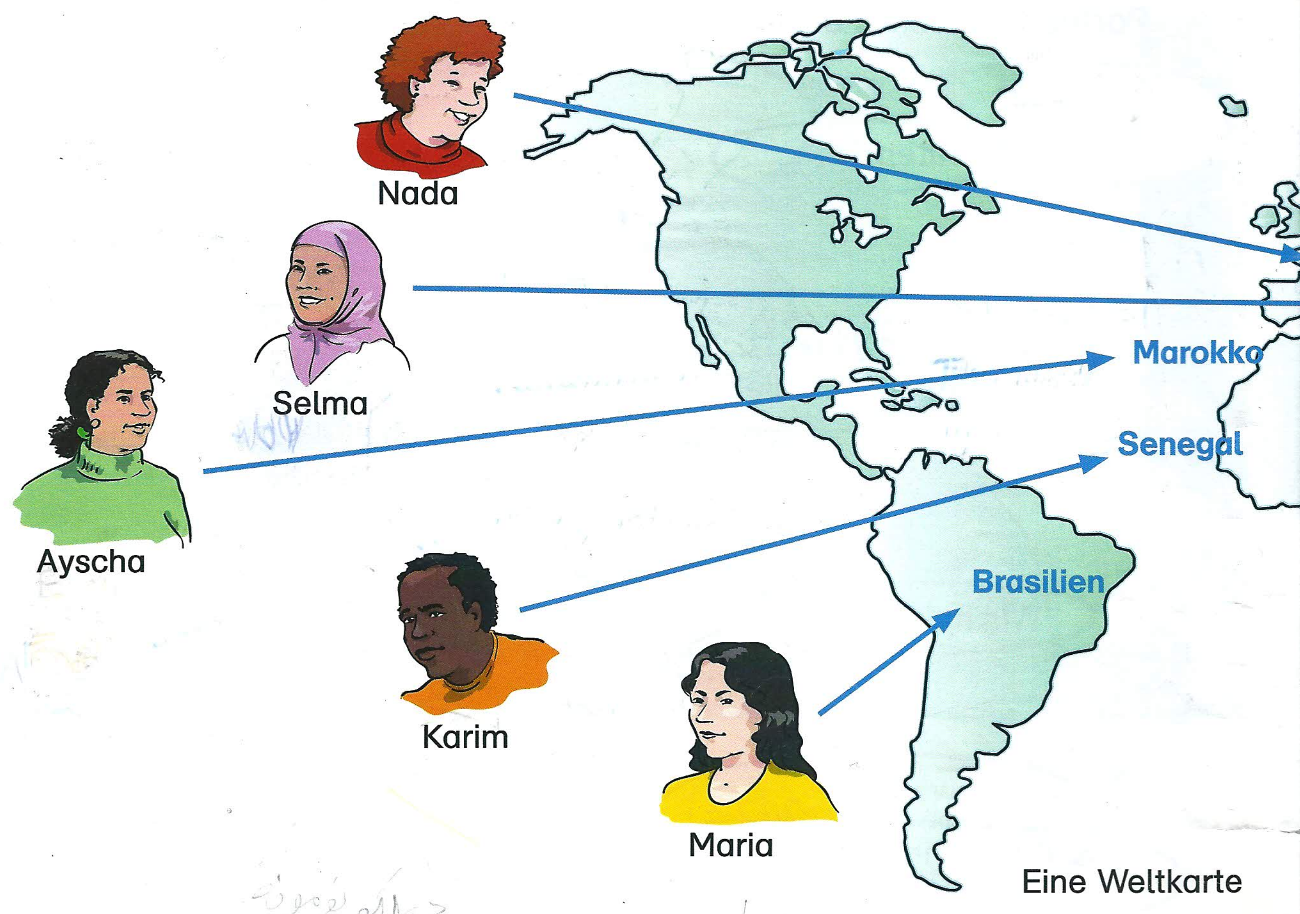
14 Kreuzen Sie an und schreiben Sie. Was ist richtig?

1. Gu ☐ ben ☐ tan ☒ ten — Mor ☐ ken ☑ gen ☐ den — Guten Morgen

2. hei ☐ zen ☑ ben ☑ ßen — heissen

3. Nach ☐ ne ☑ na ☐ ma / ☐ me ☑ ne ☐ mi — Ahmadzai

15 Woher kommen die Teilnehmer? Sehen Sie sich die Karte an.



16 Hören Sie die Ländernamen. Sprechen Sie nach.



Af**gha**nistan	Bra**si**lien	**In**dien	I**ran**	Kro**a**tien

17 Ergänzen Sie die Länder.

1. Sita Kumari kommt aus Indien.
2. Karim Diop kommt aus Senegal.
3. Ayscha Brahim kommt aus Marokko.
4. Hai Nam Tran kommt aus Vietnam.
5. Liana Saidowa kommt aus Usbekistan.
6. Mohiba Hamid kommt aus Afghanistan.
7. Nada Badurina kommt aus Kroatien.
8. Maria Santos kommt aus Brasilien.
9. Selma Bulut kommt aus der Türkei.
10. Ali Salehi kommt aus dem Iran.

Liana

Ali

Mohiba

Hai Nam

Sita

Kroatien

Türkei

Usbekistan

Iran

Afghanistan

Indien

Vietnam

Marokko	Senegal	Türkei	Usbekistan	Vietnam

18 Zeigen Sie Ihr Land auf einer Weltkarte.

19 Woher kommen Sie? Schreiben Sie Ihr Land.

Ich komme aus Afghanistan.

20 Hören Sie. Sprechen Sie dann im Kurs.

4



21 Ordnen Sie die Ländernamen. Markieren Sie den ersten Buchstaben.

Thailand ~~Afghanistan~~ Frankreich Belgien Mongolei Griechenland Usbekistan Vietnam China Holland Italien Weißrussland Jordanien Zypern Deutschland Kolumbien Libanon Nigeria Ecuador Pakistan Ruanda Slowakei Oman

A fghanistan	J Jordanien	S Slowakei
B Belgien	K Kolumbien	T Thailand
C China	L Libanon	U Usbekistan
D Deutschland	M Mongolei	V Vietnam
E Ecuador	N Nigeria	W Weissrussland
F Frankreich	O Oman	X
G Griechenland	P Pakistan	Y
H Holland	Qu	Z Zypern
I Italien	R Ruanda	

Mein Land: Afghanistan

! Merke

Ländernamen schreiben wir am Anfang Afghanistan.

22 Schreiben Sie und lesen Sie laut.

-ien	-land	-stan	-ei
1. Italien	4. Deutschland	7. Usbekistan	10. Türkei
2. Belgien	5. Griechenland	8. Afghanistan	11. Mongolei
3. Kolumbien	6. Thailand	9. Pakistan	12. Slowakei

23 Schreiben Sie 3 Länder und buchstabieren Sie. Die anderen raten.

A F G H A N I S T A N . I R A N T Ü R K E I

24 Im Deutschkurs. Lesen Sie den Text.

Im Deutschkurs sind Teilnehmer aus der ganzen Welt. Selma kommt aus der Türkei und Nam aus Vietnam. Maria ist aus Brasilien. Brasilien ist ein Land in Südamerika. Alle sprechen viele verschiedene Sprachen und lernen zusammen Deutsch. Im Deutschkurs kann man auch neue Freunde finden.

25 Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an. Richtig oder falsch?

1. Im Kurs sind Teilnehmer aus vielen Ländern. — richtig (r) — falsch (f)
2. Selma kommt aus Vietnam. — richtig (r) — falsch (f)
3. Brasilien ist in Nordamerika. — richtig (r) — falsch (f)
4. Alle sprechen Deutsch. — richtig (r) — falsch (f)
5. Im Kurs können die Teilnehmer neue Freunde finden. — richtig (r) — falsch (f)

26 Wie ist die richtige Reihenfolge? Ordnen Sie die Sätze.

Brasilien ist ein Land in Südamerika.

Maria ist aus Brasilien.

Selma kommt aus der Türkei und Nam aus Vietnam.

Alle sprechen viele verschiedene Sprachen und lernen zusammen Deutsch. 

Im Deutschkurs sind Teilnehmer aus der ganzen Welt.

Im Deutschkurs kann man auch neue Freunde finden.

27 Schreiben Sie den Text in Ihr Heft.

28 Hören Sie zu. Sprechen Sie dann mit.


5

Das Handy

Tipp Eins, Zwei
und die Drei.
Tippe hier
noch die Vier.
Fünf, Sechs jetzt.
Ach, besetzt!
Sieben, Acht.
Gut gemacht.
Neun und Zehn,
das ist schön!

29 Lesen Sie die Zahlen und schreiben Sie.

0 = null

1	eins	6	sechs	11	elf	16	sechzehn
2	zwei	7	sieben	12	zwölf	17	siebzehn
3	drei	8	acht	13	dreizehn	18	achtzehn
4	vier	9	neun	14	vierzehn	19	neunzehn
5	fünf	10	zehn	15	fünfzehn	20	zwanzig

0 = null

1	eins	6	sechs	10	zehn	14	viezzehn
5	fünf	2	zwei	18	achtzehn	7	siehen
15	fünfzehn	3	drei	4	vier	11	elf
20	zwanzig	12	zwölf	8	acht	13	dreizehn
7	sieben	16	sechzehn	17	siebzehn	19	neunzehn

9 - nehn

30 Sie bekommen eine Zahl. Stehen Sie der Reihe nach auf und sprechen Sie Ihre Zahl.

31 Welche Telefonnummer hören Sie? Kreuzen Sie an.


6

1. ☐ 432 55 98
   ☐ 587 46 78
   ☒ 231 46 89

2. ☑ 778 96 43
   ☐ 877 52 00
   ☐ 877 69 00

3. ☐ 281 44 32
   ☑ 218 44 32
   ☐ 218 43 22

32 Hören und lesen Sie den Dialog.

7

Wo wohnen Sie, Herr Diop?

Ich wohne in der Sedanstraße in 81754 München.

Haben Sie Telefon?

Ja, meine Telefonnummer ist: 089/134 576 98.

Haben Sie auch ein Handy?

Ja, ich habe ein Handy. Meine Handynummer ist: 0178/456 97 69.

33 Verbinden Sie.

1 Straße
2 Vorname
3 Nachname
4 Postleitzahl
5 Telefonnummer
6 Wohnort

A 81754
B Diop
C München
D Karim
E Sedanstraße
F 089/13457698

1	E
2	D
3	B
4	A
5	F
6	C

34 Spielen Sie den Dialog mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner. Ergänzen Sie.

▲ Wo wohnen Sie?

● Ich wohne in der Keplerstraße, in 8020 Graz.

▲ Haben Sie Telefon?

● Ja, meine Telefonnummer ist ______.

▲ Haben Sie auch ein Handy?

● Ja, ich habe ein Handy. Meine Handynummer ist 0664 892 8508.

1 Hören Sie und sprechen Sie mit.

8

ie: Sie | die | wie

ei: zwei | drei | Türkei

2 Hören Sie ie oder ei? Zeigen Sie die richtige Karte.

ie **ei**

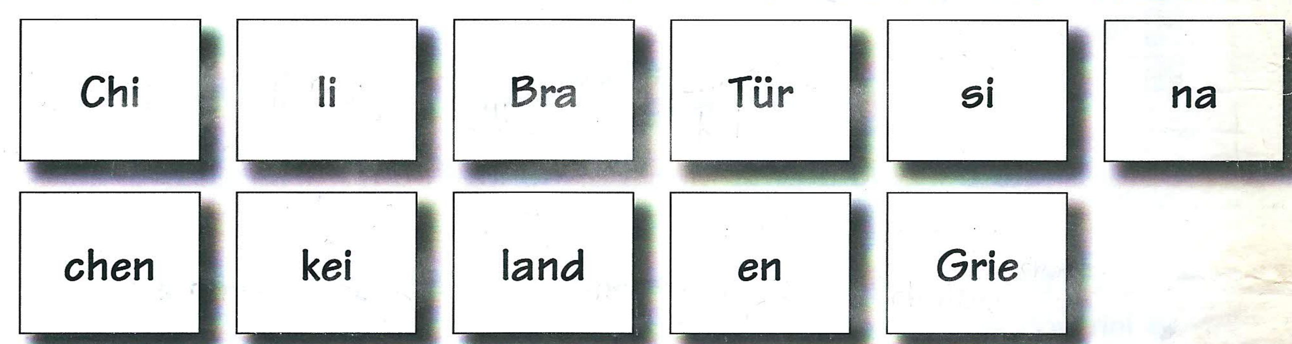
9

eins | vier | sieben | dreizehn | siebzehn | heißen | buchstabieren | mein | wie | Slowakei | Griechenland | Mongolei | Niederlande | Postleitzahl

3 Ordnen Sie die Wörter aus Aufgabe 2 zu.

ie	ei
vier sieben siebzehn	eins
sieben	dreizehn
siebzehn	heißen
buchstabieren	mein
wie	Slowakei
Griechenland	Mogolei
Niederlande	Postleitzahl

4 Wie heißen die Länder? Arbeiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



5 Hören Sie und schreiben Sie. Welches Land aus Aufgabe 4 passt?

10

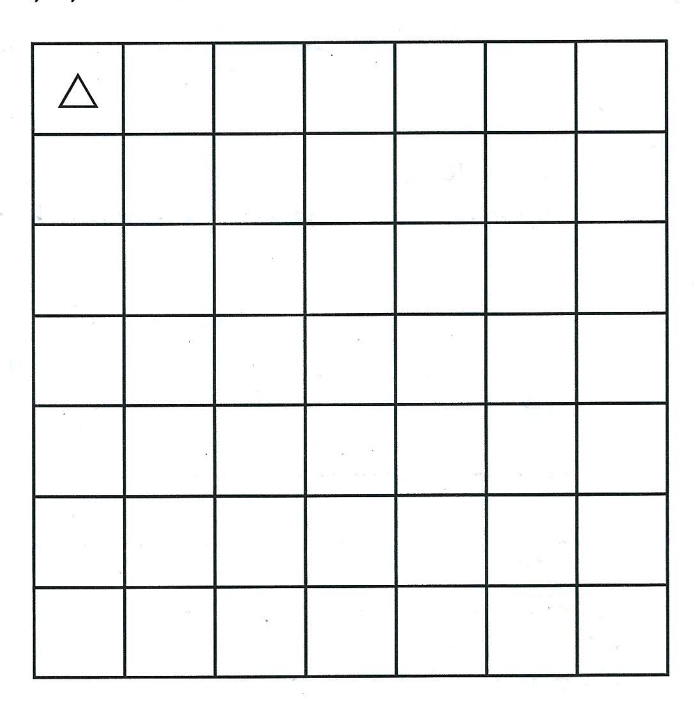
1. ●⬤●● Brasilien
2. ●⬤ Türkei
3. ⬤●● Griechenland
4. ⬤● China

6 Summen Sie die Länder auf Seite 8 und Seite 9. Die anderen raten.

7 Konzentrieren Sie sich. Malen Sie für jeden Buchstaben das passende Zeichen.

A, B, C, D, E, F = △ G, H, I, J, K, L, M = →
N, O, P, Q, R, S = ○ T, U, V, W, X, Y, Z = □

C	Y	X	M	U	W	E
V	Z	H	T	K	X	W
U	L	O	N	R	J	Y
I	T	P	Z	S	V	G
X	K	Q	O	N	H	W
V	Z	M	Y	L	T	U
B	T	W	J	U	X	D



8 Schreiben Sie ein Wort in die Luft. Die anderen raten.

Deutschkurs | Türkei | aus | Land | sprechen | Deutsch | auch

9 Diktat. Hören und ergänzen Sie.

11

Im Deutschkurs sind Teilnehmer aus der ganzen Welt. Selma Bulut kommt aus der Türkei und Nam Hai Tran aus Vietnam. Maria Santos ist aus Brasilien. Brasilien ist ein Land in Südamerika. Alle sprechen viele verschiedene Sprachen und lernen zusammen Deutsch. Im Deutschkurs kann man auch neue Freunde finden.

10 Lesen Sie den Text vor.

1 Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.



das Alphabet	das Alphabet
der Deutschkurs	der Deutschkurs
das Land	das Land
der Nachname	der Nachname
die Straße	die straße
die Telefonnummer	die Telefonnummer
die Postleitzahl	die Postleitzahl
der Vorname	der Vorname
der Wohnort	der Wohnort
die Zahl	die Zahl

2 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Sprechen Sie.

3 Lesen Sie die Fragen.

1. Wie ist Ihr Name?
2. Ist Ihr Nachname Salehi?
3. Woher kommen Sie?
4. Wo wohnen Sie?
5. Haben Sie Telefon?

4 Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

A Ich wohne in … **B** Mein Name ist … **C** Nein, mein Nachname ist … **D** Ja, meine Telefonnummer ist … **E** Ich komme aus …

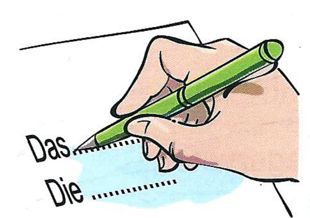
1	2	3	4	5
B	C	E	A	D

5 Hören Sie und antworten Sie.





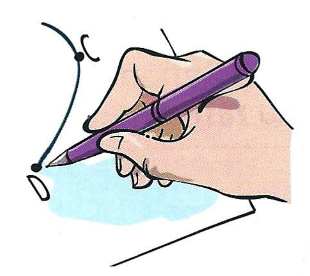
Hören Sie.



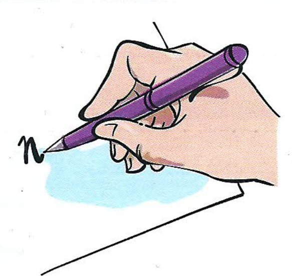
Ergänzen Sie.



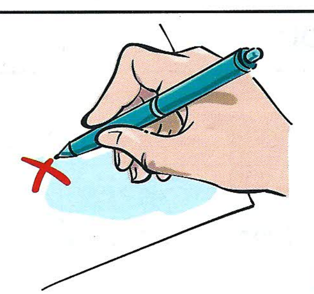
Lesen Sie.



Verbinden Sie.



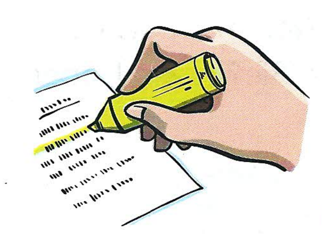
Schreiben Sie.



Kreuzen Sie an.



Sprechen Sie.

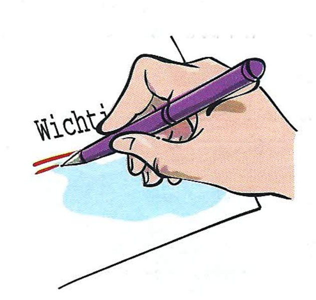


Markieren Sie.





Buchstabieren Sie.



Unterstreichen Sie.

1 Die Familie. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1 der Ehemann
2 der Vater
3 der Bruder
4 der Schwiegervater
5 der Sohn
6 der Schwager

A die Tochter
B die Schwägerin
C die Ehefrau
D die Mutter
E die Schwiegermutter
F die Schwester

1	C
2	D
3	F
4	E
5	A
6	B

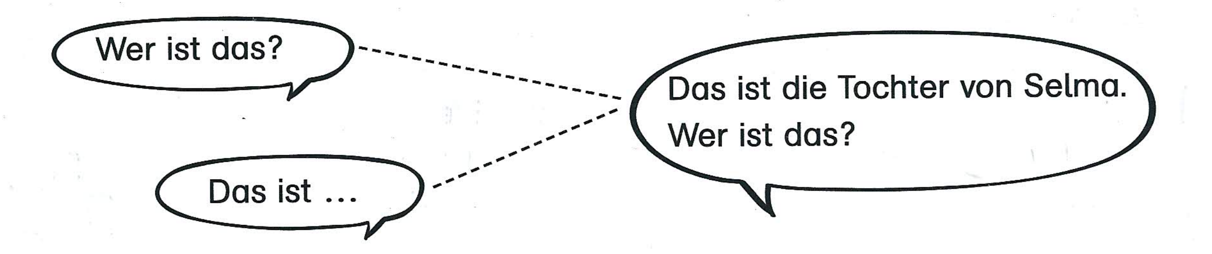
2 Selmas Familie. Sehen Sie sich das Bild an. Hören Sie dann und ergänzen Sie die Wörter aus Aufgabe 1.

14



Antrier
Andrea = Verena

3 Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.



4 Ordnen Sie zu.

~~Tochter~~ Ehemann Schwester Schwiegervater Mutter
Schwiegermutter Vater Bruder Ehefrau Schwägerin Schwager ~~Sohn~~

Wer?	
der	**die**
Sohn	Tochter
Schwigervater	schwiegermutter
vater	Mutter
Bruder	Schwester
Ehemann	Ehefrau
Schwager	Schwägerin

5 Ein Buchstabe ist zu viel. Schreiben Sie richtig.

1. der Brud/ter — der Bruder
2. die Schweoster — die Schwester
3. die Echefrau — die Ehefrau
4. der Sohnh — der Sohn
5. der Vatter — der Vater
6. die Muetter — die Mutter
7. die Schwägrerin — die Schwägerin

Schreiben Sie alle falschen Buchstaben. Wie heißt das Wort?

T

6 Selmas Familie. Hören Sie den Text noch einmal. Unterstreichen Sie die Vornamen.

15

Heute feiern wir ein Fest. Meine Familie kommt zum Essen. Meine Schwägerin Melek ist da. Das Baby schreit. Meine Schwester Ahu küsst das Baby. Mein Ehemann Mehmet hilft im Haushalt. Mein Bruder Erkan und meine Tochter Sevda spielen Karten. Meine Schwiegermutter Fatma und mein Schwiegervater Serdar trinken Tee. Mein Vater Mohamed und meine Mutter Nilgün essen Kuchen. Meine Tochter Emine und mein Sohn Hakan spielen Fußball.

7 Was sagt Selma? Ergänzen Sie.

1. Hakan ist mein Sohn.
2. Mohamed ist mein Vater.
3. Mehmet ist mein Ehemann.
4. Serdar ist mein Schwiegervater.
5. Erkan ist mein Bruder.
6. Emine ist meine Tochter.
7. Sevda ist auch meine Tochter.
8. Nilgün ist meine Mutter.
9. Fatma ist meine Schwiegermutter.
10. Ahu ist meine Schwester.
11. Melek ist meine Schwägerin.

8 Lesen Sie noch einmal die Namen. Markieren Sie den ersten Buchstaben.

!

Merke

Namen schreiben wir am Anfang ________________.

9 Bringen Sie ein Familienfoto mit oder malen Sie Ihre Familie. Sprechen Sie im Kurs über Ihre Familie.

Das ist mein Mann.
Mein Mann heißt …

Das ist meine Mutter.
Meine Mutter heißt …

Mein Sohn ist … Jahre alt.

10 Hören Sie und lesen Sie leise mit.



Das ist das Familienfoto von Selma Bulut. Die Familie von Selma ist groß. Auf dem Familienfoto sind: die Tochter, der Sohn, der Bruder, die Schwester, die Mutter und der Vater. Da sind auch die Schwiegermutter, der Schwiegervater und die Schwägerin. Sie feiern Geburtstag. Hakan ist jetzt 8 Jahre alt.

11 Trennen Sie die Wörter.

D a s | i s t | d a s | F a m i l i e n f o t o v o n S e l m a B u l u t.
D i e F a m i l i e v o n S e l m a i s t g r o ß.
A u f d e m F a m i l i e n f o t o s i n d: d i e T o c h t e r,
d e r S o h n, d e r B r u d e r, d i e S c h w e s t e r,
d i e M u t t e r u n d d e r V a t e r. D a s i n d a u c h d i e
S c h w i e g e r m u t t e r, d e r S c h w i e g e r v a t e r
u n d d i e S c h w ä g e r i n. S i e f e i e r n
G e b u r t s t a g. H a k a n i s t j e t z t 8 J a h r e a l t.

12 Schreiben Sie den Text noch einmal richtig ins Heft.

1. Das ist ______________________________
2. Die Familie ______________________________
3. Auf ______________________________
____
4. Da ______________________________
5. Sie ______________________________
6. Hakan ______________________________

13 Was passst wo? Schreiben Sie.

~~die Toilette~~ der Tisch das Waschbecken die Badewanne das Bild
der Schrank der Teppich der Fernseher das Bett der Herd
die Lampe der Stuhl das Sofa die Spüle

der Fernseher — die Lampe — der Schrank / der Kasten — das Bild

die Toilette — das Sofa — das Waschbecken — die Spüle

der Stuhl / der Sessel — der Teppich — das Bett — der Herd

die Badewanne — der Tisch

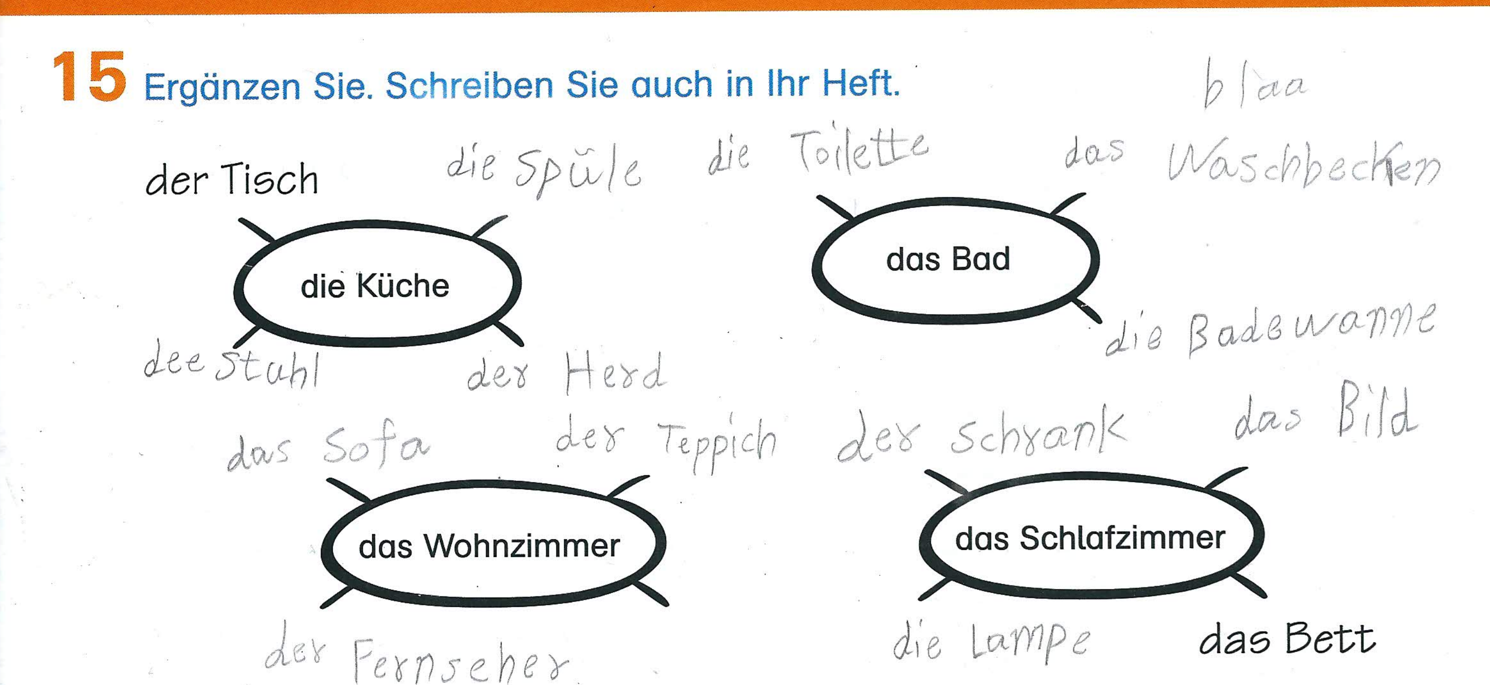
14 Ordnen Sie alle Wörter zu.

der		die		das	
der	Tisch	die	Lampe	das	Bett
der	Fernsh	die	Toilette	das	Bild
der	Schrnk	die	Spüle	das	Sofa
der	Teppich			das	Waschbecken

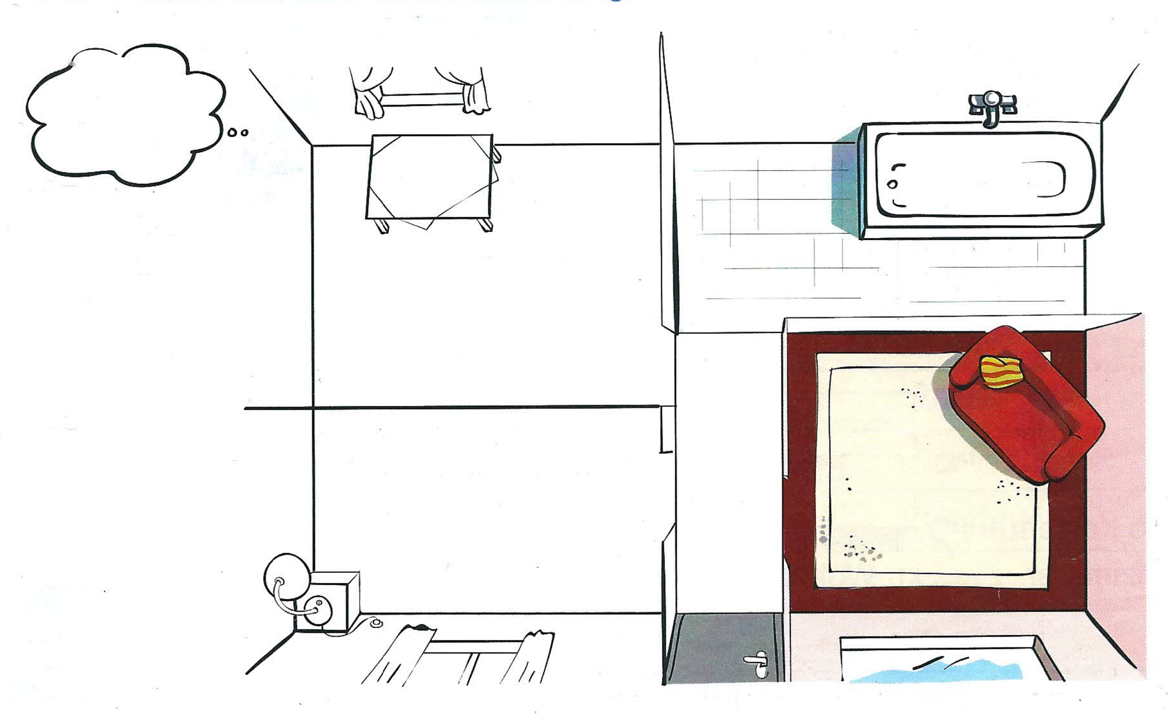


Merke
Nach **der**, **die**, **das** schreibt man ______________________.

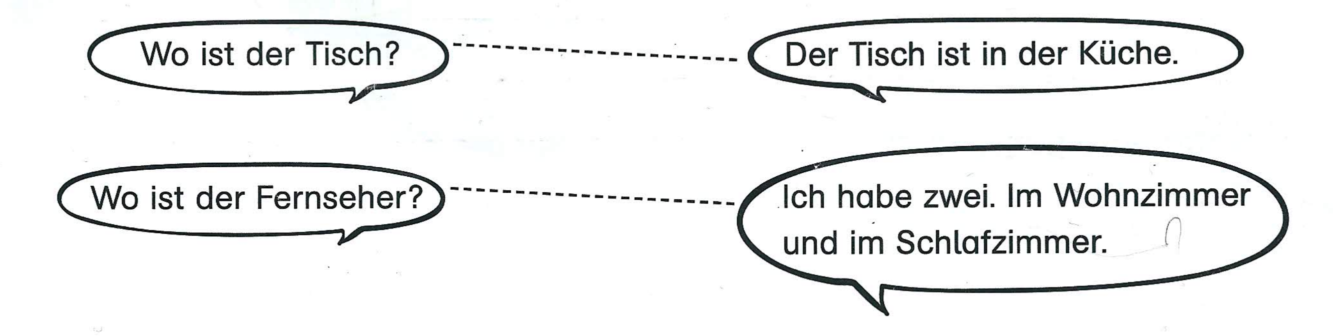
15 Ergänzen Sie. Schreiben Sie auch in Ihr Heft.



16 Malen Sie Ihre Traumwohnung.



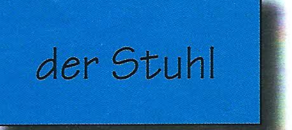
17 Beschreiben Sie Ihre Wohnung. Was ist wo? Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.



18 Ergänzen Sie den ersten Buchstaben. Unterstreichen Sie dann der, die, das in der richtigen Farbe.

1. Hier ist das _B_ett. Das _B_ett ist im Schlafzimmer.
2. Hier ist das _S_ofa. Das _S_ofa ist im Wohnzimmer.
3. Wo ist das _W_aschbecken? Das _W_aschbecken ist im Bad.
4. Hier ist die _S_püle. Die _S_püle ist in der Küche.
5. Wo ist der _H_erd? Der _H_erd ist auch in der Küche.
6. Und wo ist der _F_ernseher? Der _F_ernseher ist im Wohnzimmer.

19 Üben Sie mit Karten. Schreiben Sie die Wörter auf Karten.







Auf bunte Karten (blau, rot, grün):

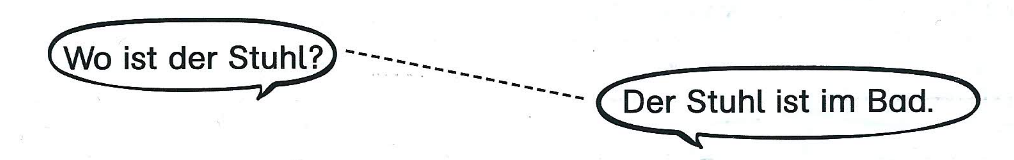
der Herd	der Tisch	der Fernseher	die Spüle
das Sofa	das Bild	der Teppich	der Schrank
die Lampe	der Stuhl	das Bett	die Badewanne

im Bad

Auf weiße Karten:

im Schlafzimmer	im Wohnzimmer	in der Küche	im Bad

20 Nehmen Sie eine weiße und eine bunte Karte. Sprechen Sie.



21 Nehmen Sie Ihre bunten Karten. Kleben Sie die Karten an die Möbel zu Hause.

22 Sehen Sie sich im Kurs verschiedene Wörterbücher an.

Telefonat [telefo'na:t] *nt* <-(e)s, -e> telefon konuşması, telefon görüşmesi
Telefonauskunft *f ohne Pl* telefon danışması; **Telefonbuch** *nt* telefon rehberi; **Telefongebühren** *fpl* telefon ücreti *sing;* **Telefongespräch** [--'---] *nt* telefon görüşmesi; (*Ferngespräch*) uluslar arası görüşme; **ein ~ führen** telefon görüşmesi yapmak, telefonla görüşmek; **Telefonhäuschen** *nt* telefon kulübesi, telefon kabini; **Telefonhörer** *m* <-s, -> telefon ahizesi
telefonieren* [telefo'ni:rən] *vi* **1.** (*sprechen*) telefonlaşmak, telefonda konuşmak; **mit jdm stundenlang ~** biriyle saatlerce telefonlaşmak **2.** (*anrufen*) telefon etmek ...

Darf ich bekannt machen? Das ist …	هَلْ تَسْمَحُ بِأَنْ أُقَدِّمَ لَكَ؟ هَذَا (m) / هَذِهِ (f) hal tasmaḥu bi'an 'uqaddima laka hāḏā /hāḏihi
Frau …/ Fräulein …	اَلسَّيِّدَةُ …/ اَلْآنِسَةُ … as-sayyidatu …/al-'ānisatu …
Herr …	اَلسَّيِّدُ … as-sayyidu …
mein Mann/ meine Frau.	زَوْجِي/ زَوْجَتِي zawǧī/zawǧatī
mein Sohn/ meine Tochter.	اِبْنِي/ اِبْنَتِي ibnī/ibnatī

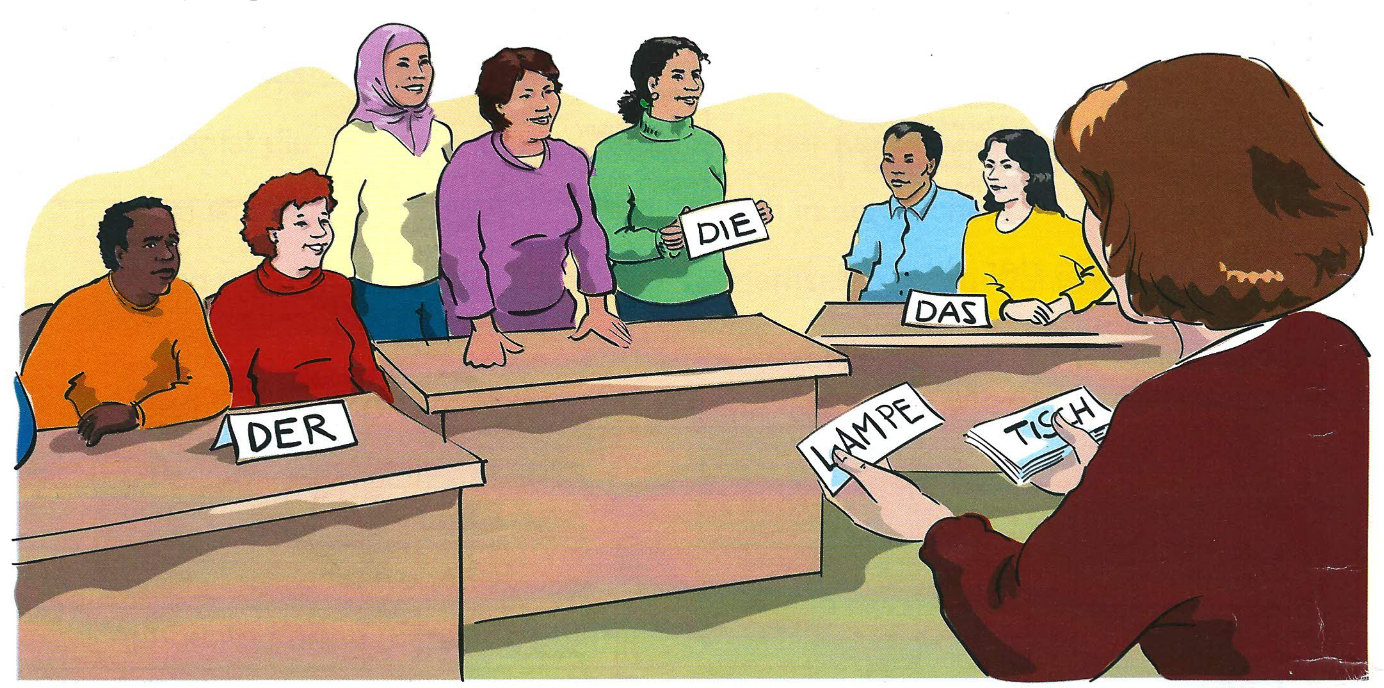
23 Ergänzen Sie der, die, das.

m = der f = die n = das

	Wörterbuch	der, die, das
Bad	n	das Bad
Badewanne	f	die Badewanne
Bett	n	das Bett
Bild	n	das Bild
Fernseher	m	der Fernseher
Herd	m	der Herd
Küche	f	die Küche
Schlafzimmer	n	das Schlafzimmer
Schrank	m	der Schrank
Sofa	n	das Sofa
Spüle	f	die Spüle
Stuhl	m	der Stuhl
Teppich	m	der Teppich
Tisch	m	der Tisch
Toilette	f	die Toilette
Waschbecken	n	das Waschbecken
Wohnzimmer	n	das Wohnzimmer

24 Spielen Sie: der, die, das.

Eine Gruppe bekommt die Karte „der". Eine Gruppe bekommt die Karte „die". Eine Gruppe bekommt die Karte „das". Die Lehrerin liest ein Wort vor. Die Gruppe mit der richtigen Karte muss aufstehen. Die Lehrerin liest das nächste Wort vor ...



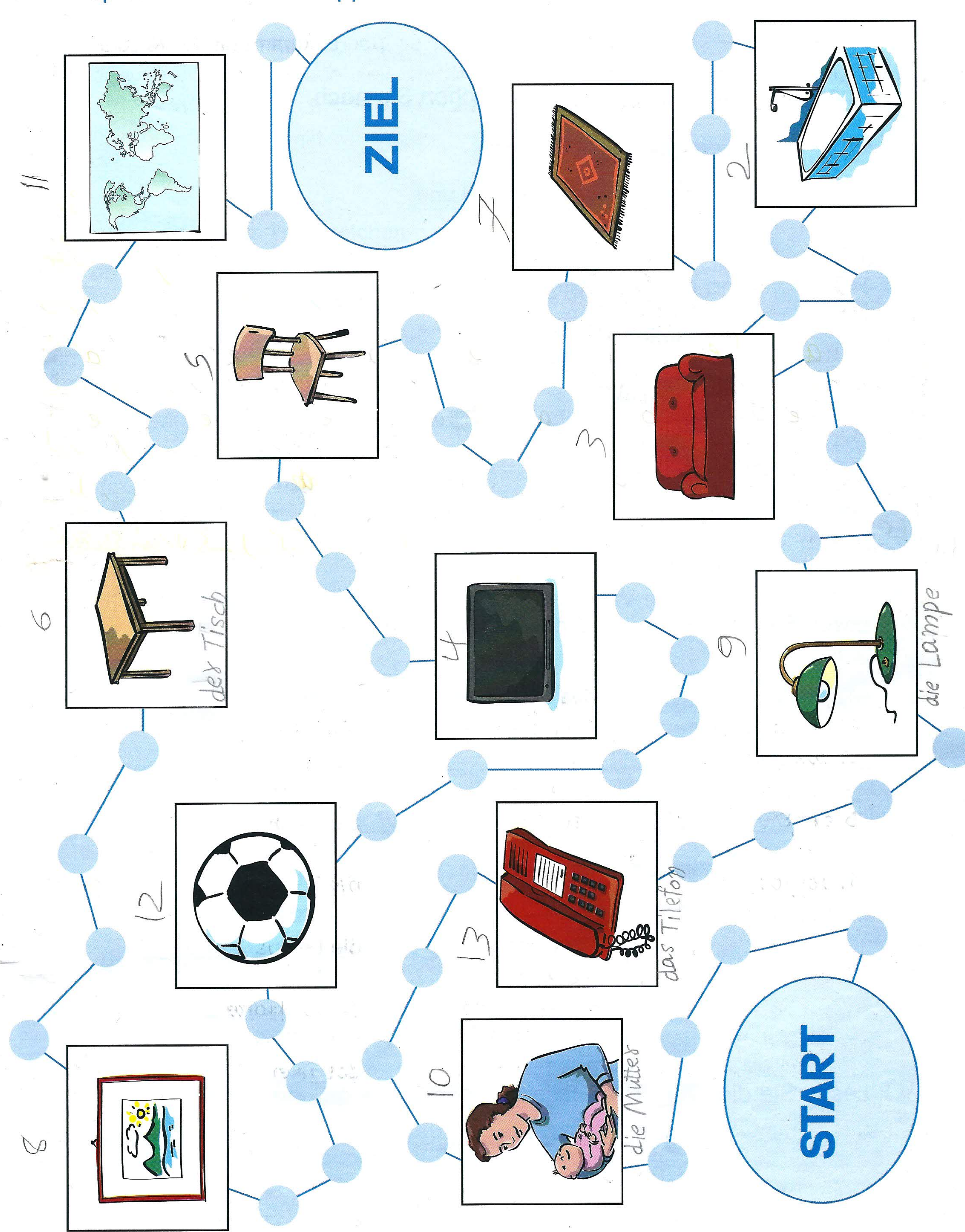
25 Lesen Sie und unterstreichen Sie das richtige Wort.

1. das Bed	das Bod	das Bad
2. die Bodewanne	die Badewanne	die Budewanne
3. das Sofa	das Sufa	das Sifa
4. der Farnseher	der Fernseher	der Firnseher
5. der Stuhl	der Stahl	der Stohl
6. der Tasch	der Tisch	der Tesch
7. der Teppich	der Tippich	der Toppich
8. das Buld	das Bild	das Beld
9. die Lampe	die Lompe	die Lempe
10. die Motter	die Mutter	die Matter
11. die Wiltkarte	die Waltkarte	die Weltkarte
12. der Foßball	der Fußball	der Fißball
13. das Tilefon	das Telifon	das Telefon

26 Hören Sie jetzt die Wörter. Ist alles richtig?



27 Spielen Sie in der Gruppe. Würfeln Sie. Buchstabieren Sie das Wort.



1 Sprechen Sie a, e, i, o, u. Legen Sie den Finger auf den Mund und spüren Sie den Unterschied.

2 Lang und kurz. Hören Sie und sprechen Sie nach.

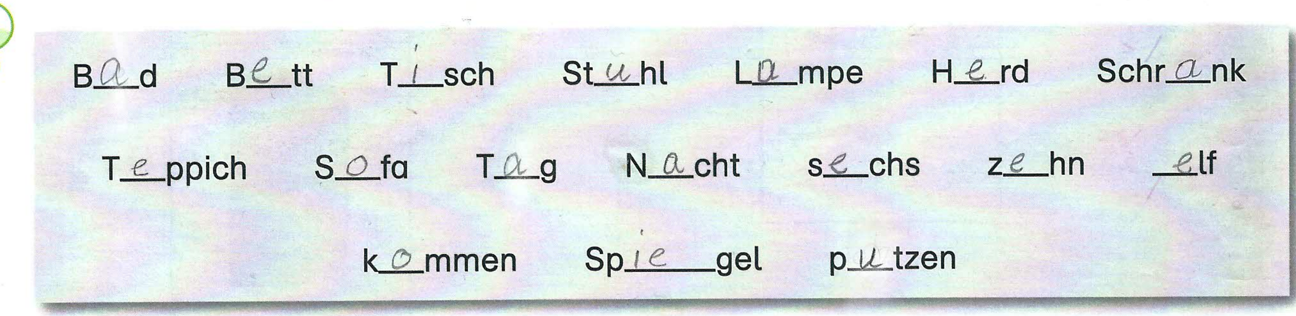
18

lang: Vater | Tee | viel | Sohn | Bruder

kurz: alle | Schwester | Tisch | Tochter | und

3 Hören Sie und ergänzen Sie a, e, i, o, u.

19

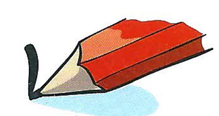


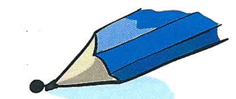
4 Ordnen Sie jetzt die Wörter zu. Arbeiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

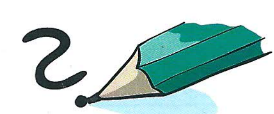
lang:		kurz:	
Bad	Stühl	Bett	Tisch
Sofa	Zehn	Lampe	Herd
Spiegel	Tag	Schrank	Teppich
		Nacht	Sechs
		elf	kommen
		Putzen	

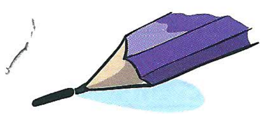
5 Lesen Sie die Wörter vor. Übertreiben Sie Länge und Kürze.

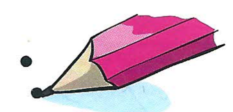
6 Die Satzzeichen.


das Komma

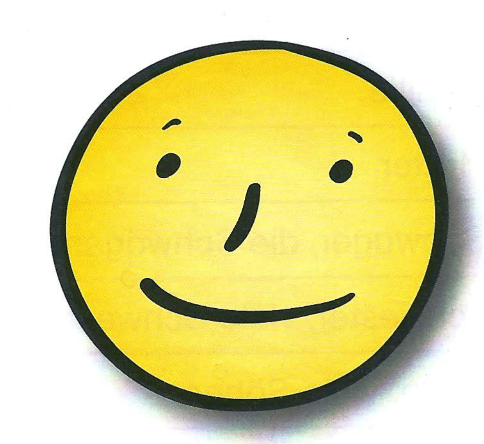

der Punkt


das Fragezeichen

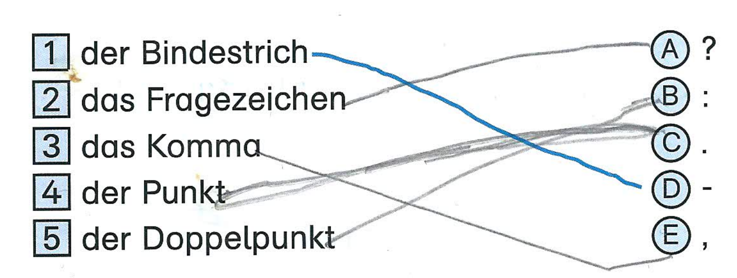

der Bindestrich


der Doppelpunkt

Punkt, Punkt, Komma, Strich,
fertig ist das Mondgesicht!



7 Verbinden Sie.



1 der Bindestrich
2 das Fragezeichen
3 das Komma
4 der Punkt
5 der Doppelpunkt

Ⓐ ?
Ⓑ :
Ⓒ .
Ⓓ -
Ⓔ ,

1	D
2	A
3	E
4	C
5	

8 Hören Sie. Ergänzen Sie die Satzzeichen und a, e, i, o oder u.

20

D___s ist das Familienf___t___ von Selma Bulut___ Die F___milie von Selma Bulut ist gr___ß___ Auf dem Familienfoto s___nd die T___cht___r___ der Sohn___ der Br___d___r___ die Schw___st___r___ die M___tt___r und der V___ter___ Da sind auch d___ Schwiegermutter___ d___r Schwiegerv___ter und die Schwäg___rin___ Sie feiern ein F___st___

Merke
Am Satzanfang schreibt man ______________________.



1 Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.

21

der Bruder, viele Brüder	
der Ehemann	
die Ehefrau	
die Familie	
die Mutter	
der Schwager, die Schwägerin	
die Schwester, viele Schwestern	
der Sohn, viele Söhne	
die Tochter, viele Töchter	
der Vater	

2 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Sprechen Sie.

3 Lesen Sie die Fragen und Antworten.

Wie heißt Ihr Ehemann?	Mein Ehemann heißt …
Wie heißt Ihre Ehefrau?	Meine Ehefrau heißt …
Wie heißt Ihr Sohn?	Mein Sohn heißt …
Wie heißt Ihre Tochter?	Meine Tochter heißt …
Haben Sie einen Bruder?	Ja, ich habe einen Bruder. Nein, ich habe keinen Bruder.
Haben Sie viele Brüder?	Ja, ich habe viele Brüder. Nein, ich habe nur einen Bruder.
Haben Sie eine Schwester?	Ja, ich habe eine Schwester. Nein, ich habe keine Schwester.
Haben Sie viele Schwestern?	Ja, ich habe viele Schwestern. Nein, ich habe nur eine Schwester.

4 Hören Sie die Fragen und antworten Sie.



22

5 Wo sind diese Aufgaben? Suchen Sie in Lektion 1 und in Lektion 2.

Buchstabieren Sie. Seite 5, 17

Trennen Sie die Wörter. Seite ~~21, 31~~

Verbinden Sie. Seite ~~5, 13, 17,~~ 18, 29, 31

Ordnen Sie zu. Seite ~~4, 19, 22,~~ 28, 31

6 Schreiben Sie und buchstabieren Sie.

Ihren Namen: Mirwais. ~~77~~

Ihre Straße: Keplerstraße

7 Trennen Sie die Wörter.

VORNAME|FAMILIE|ADRESSE|LAND|ALPHABETTELEFON
FOTO|FERNSEHER|TISCH|BILD|TEPPICH|WOHNZIMMER

8 Was passt zusammen? Verbinden Sie.

1 der Vater
2 der Bruder
3 der Sohn
4 der Schwager

(A) die Tochter
(B) die Schwägerin
(C) die Schwester
(D) die Mutter

1	D
2	C
3	A
4	B

9 Ordnen Sie zu.

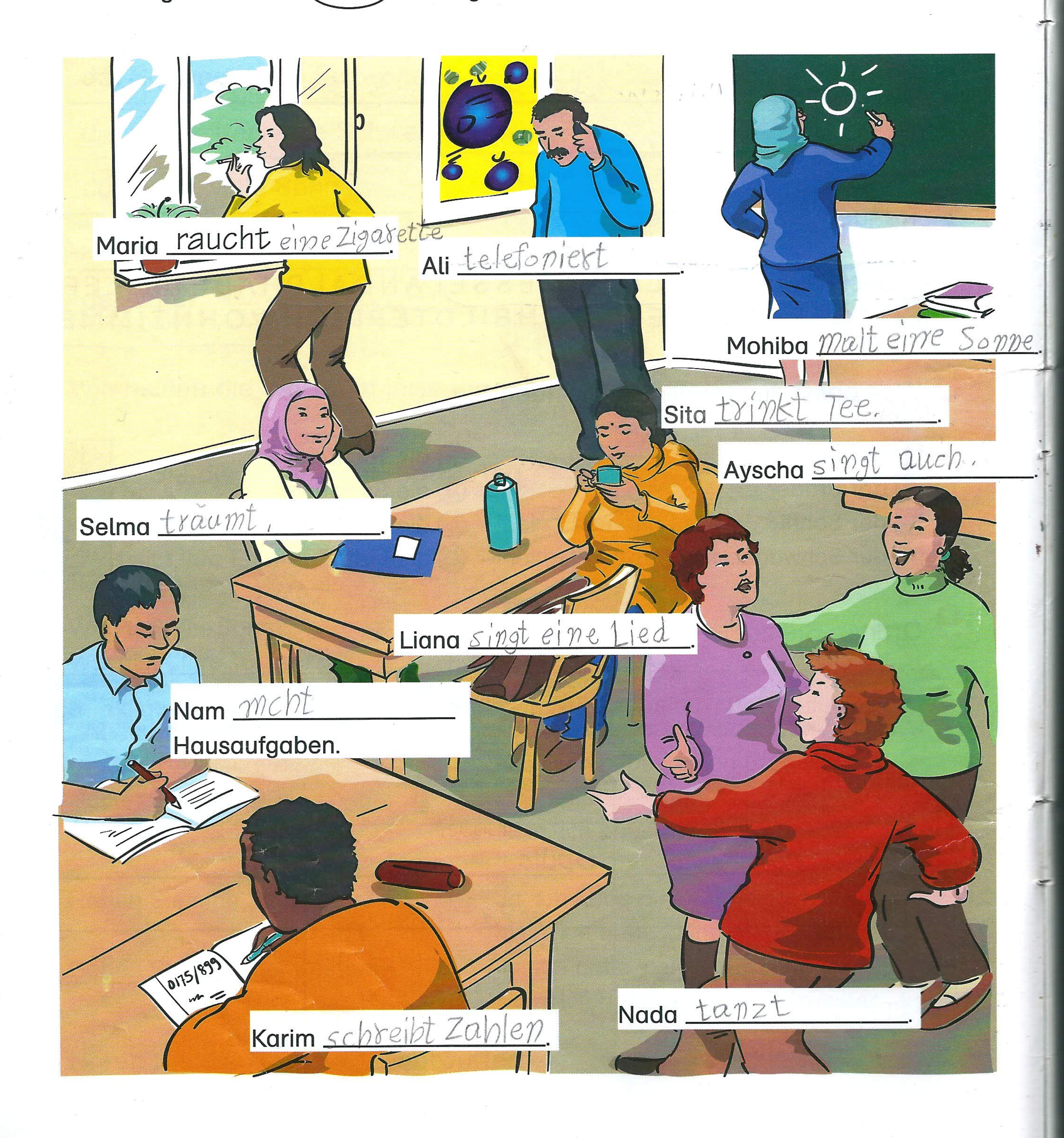
~~Spüle~~ Bett Schrank Tisch Lampe Fernseher Sofa Teppich Bild

der	die	das
Schrank	Spüle	Bett
Tisch	Lampe	Sofa
Fernseher		Bild
Teppich		

1 Pause im Deutschkurs. Sehen Sie sich das Bild an und lesen Sie. Schreiben Sie dann die Wörter an die richtige Stelle im Bild.

Heute ist Montag. Die Kursteilnehmer haben Deutschkurs. Jetzt machen sie Pause.

Karim schreibt Zahlen. Mohiba malt eine Sonne. Sita trinkt Tee. Selma träumt. Ali telefoniert. Liana singt ein Lied. Ayscha singt auch. Nada tanzt. Nam macht Hausaufgaben. Maria raucht eine Zigarette.



2 Wer macht was? Lesen Sie noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1. Karim raucht eine Zigarette.	richtig r	falsch f
2. Sita trinkt Tee.	richtig r	falsch f
3. Selma telefoniert.	richtig r	falsch f
4. Nam singt.	richtig r	falsch f
5. Liana träumt.	richtig r	falsch f
6. Ali macht Hausaufgaben.	richtig r	falsch f

3 Was ist richtig? Markieren Sie das richtige Wort. Welcher Buchstabe steht immer am Ende?

1. Ali	telefoniert	telefonieren	telefonier
2. Mohiba	malen	malt	malte
3. Sita	trinkt	trinken	trinke
4. Liana	sing	singen	singt
5. Nada	tanze	tanzt	tanzet
6. Karim	schreibt	schreiben	schreib

4 Beobachten Sie: Was macht Ihr Kurs in der Pause? Sammeln Sie dann im Kurs.

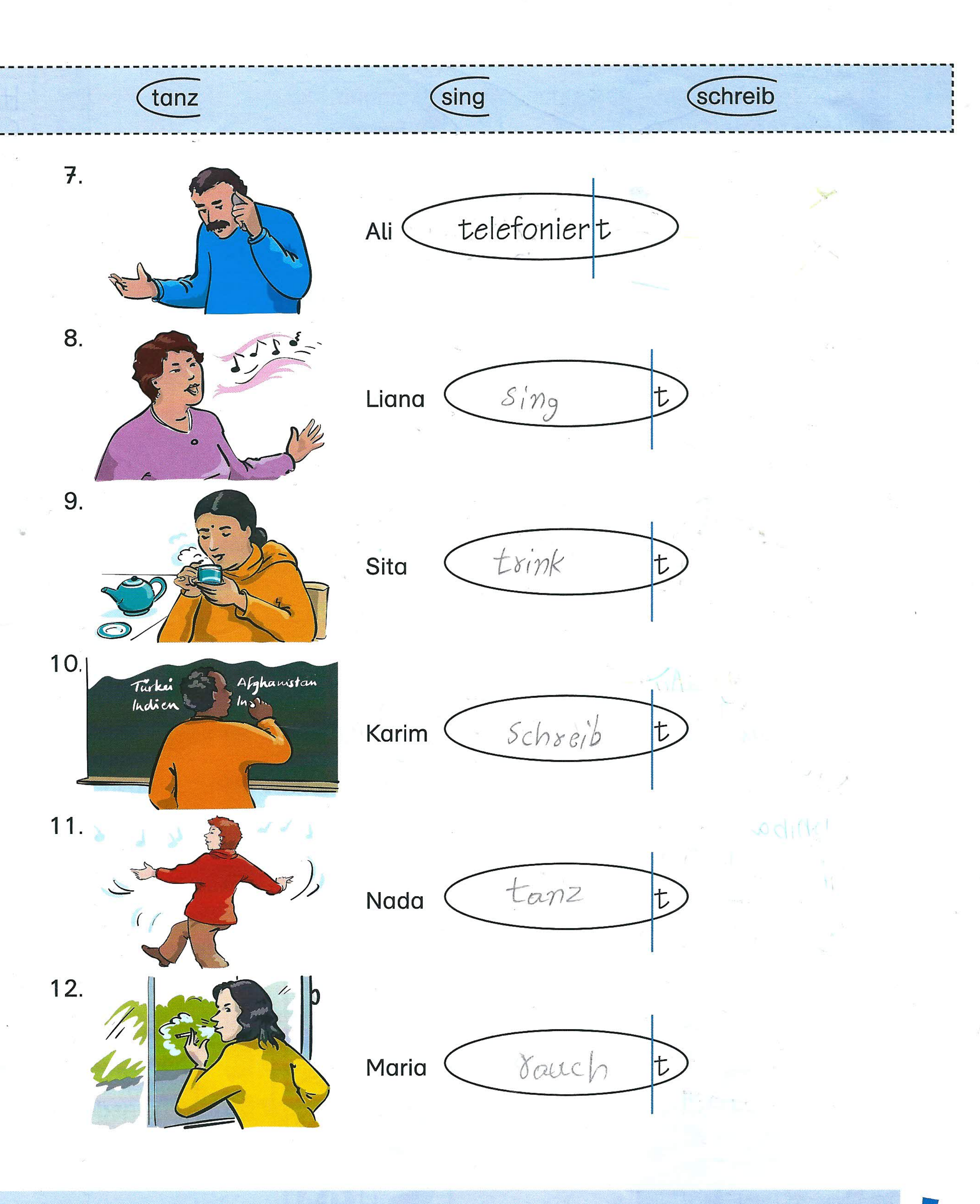
1. Ali telefoniert.
2. Karim schreibt.
3. Maria raucht eine Zigarette.
4. Nam macht Hausaufgaben.
5. Mohiba malt eine Sonne.
6. Selma träumt.
7. Sita trinkt Tee.

5 Wie heißt das Wort? Ergänzen Sie hier und auf Seite 35.
Welche Buchstaben stehen am Ende?

rauch trink telefonier

1. telefonier | en
2. sing | en
3. trink | en
4. Schre... schreib | en
5. tanz | en
6. rauch | en

! **Merke**
„telefonieren", „singen", „trinken", … schreibt man mit en.



Merke

„telefoniert“, „singt“, „trinkt“, … schreibt man mit ______________________.

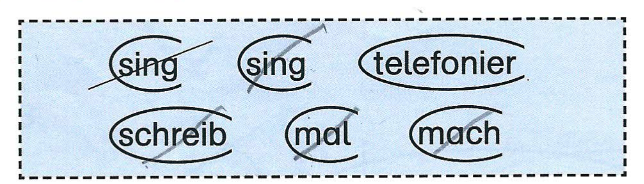
6 Verbinden Sie.

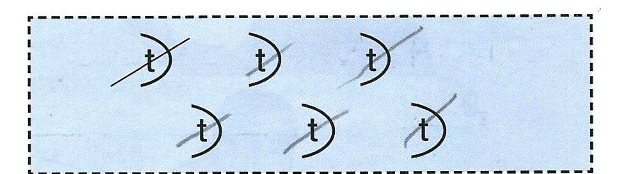
1 Mohiba malt.
2 Ali telefoniert.
3 Nada tanzt.
4 Karim schreibt.
5 Nam macht Hausaufgaben.
6 Selma träumt.
7 Liana singt. Ayscha singt auch.
8 Maria raucht.
9 Sita trinkt.

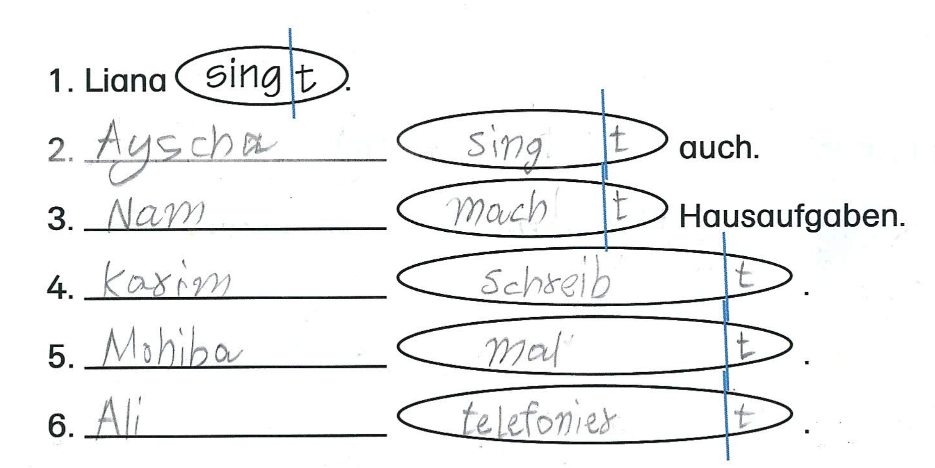
(A) schreiben
(B) singen
(C) tanzen
(D) malen
(E) träumen
(F) rauchen
(G) trinken
(H) telefonieren
(I) Hausaufgaben machen

1	D
2	H
3	C
4	A
5	I
6	E
7	B
8	F
9	G

7 Wer macht was? Schreiben Sie Sätze.





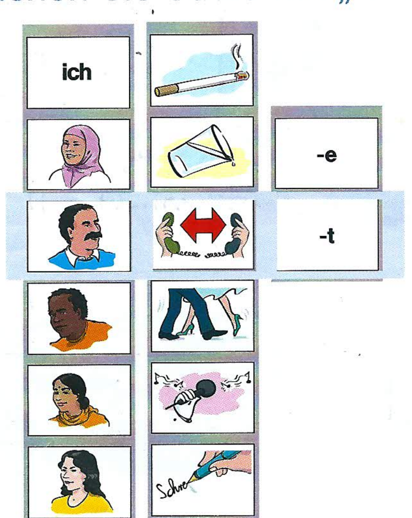


1. Liana sing t.
2. Ayscha sing t auch.
3. Nam mach t Hausaufgaben.
4. Karim schreib t.
5. Mohiba mal t.
6. Ali telefonier t.

8 Nehmen Sie die Satzmaschine. Machen Sie Sätze mit „-t" am Ende.

Ali telefonier t





9 Ordnen Sie nach dem Alphabet. Achten Sie auch auf den zweiten Buchstaben.

telefonieren ~~hören~~ schreiben malen
singen trinken tanzen spielen rauchen

1. hören Ali hört
2. malen Ali malt - Ich male
3. rauchen
4. schreiben
5. singen
6. spielen
7. tanzen
8. telefonieren Ich
9. trinken Ich trinke. Selma trinkt

10 Was passt? Unterstreichen Sie das richtige Wort.

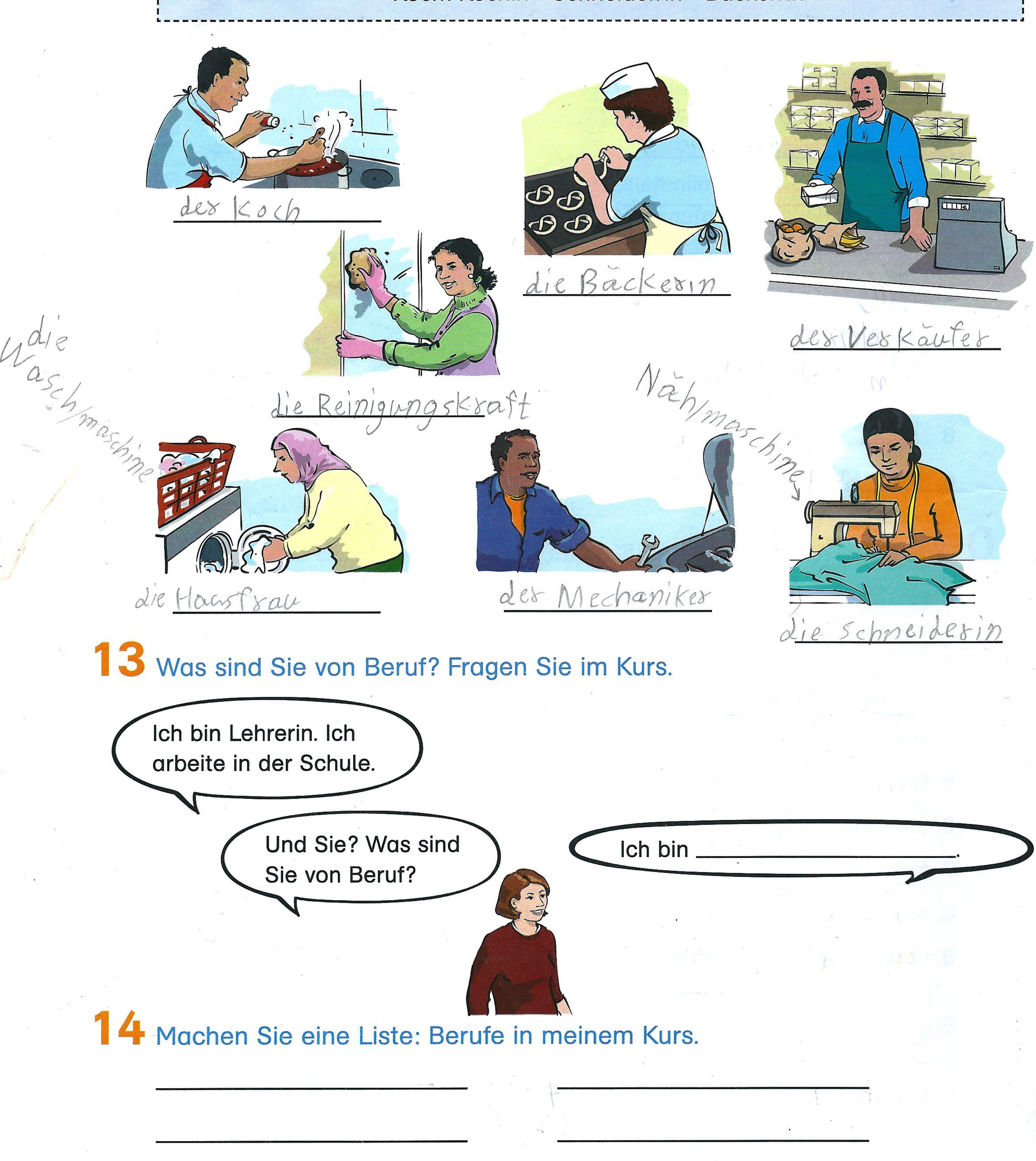
1. kommen	F aus Indien	F Adresse	H Hausnummer
2. trinken	A Vorname	E Tee	C Türkei
3. kochen	R Essen	B Lampe	L Badewanne
4. singen	N Lied	X Fußball	E Buch
5. fragen	E Tisch	O Teppich	S Lehrerin
6. rauchen	L Baby	E Zigarette	T Kuchen
7. feiern	L Buchstaben	R Adresse	H Fest
8. schreiben	L Bilder	E Zahlen	T Sonne
9. üben	L Waschbecken	L Schrank	R Alphabet

11 Ergänzen Sie die richtigen Buchstaben aus Aufgabe 10.

F	E	R	N	S	E	H	E	R

12 Berufe. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

Verkäufer/in Reinigungskraft Mechaniker/in Hausfrau / Hausmann Koch / Köchin Schneider/in Bäcker/in



13 Was sind Sie von Beruf? Fragen Sie im Kurs.

14 Machen Sie eine Liste: Berufe in meinem Kurs.

____________ ____________

____________ ____________

____________ ____________

15 Was sagen die Kursteilnehmer? Ergänzen Sie.

1. Ich — wasch|e
2. Ich — koch|e
3. Ich — reparier|e
4. Ich — putz|e
5. Ich — näh|e
6. 

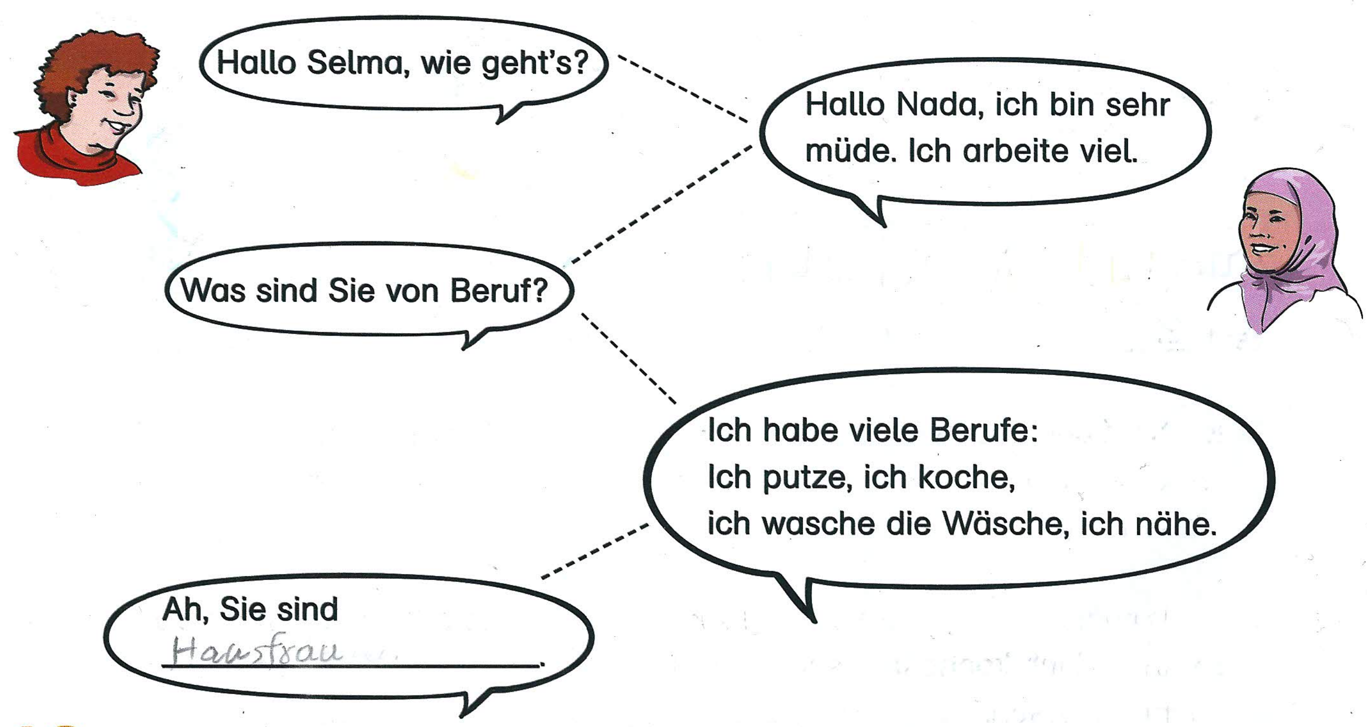
   Ich — 

16 Nehmen Sie die Satzmaschine. Machen Sie Sätze mit „ich" und „-e".

Ich | telefonier | e



17 Lesen Sie und raten Sie. Was ist Selma von Beruf?



18 Hören sie jetzt den Dialog. Spielen sie dann ähnliche Dialoge im Kurs.


23

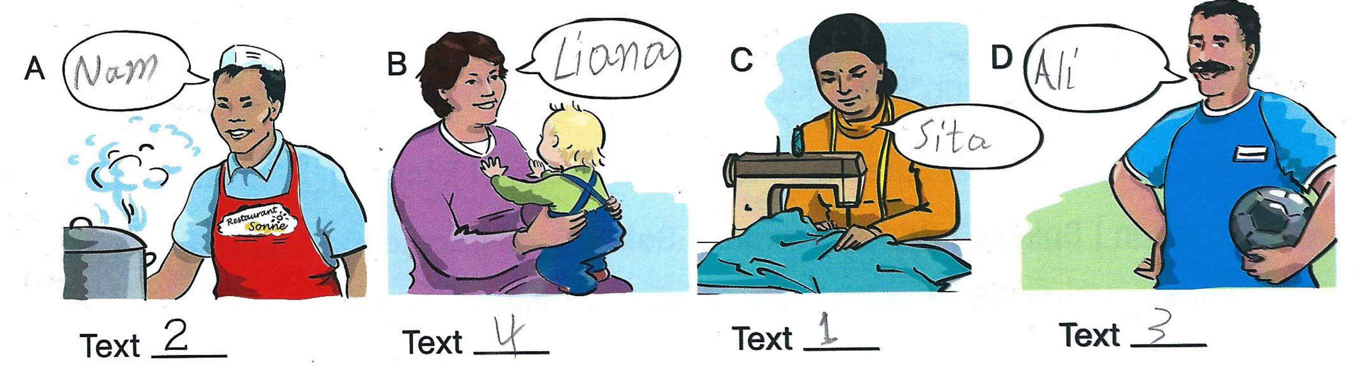
19 Was bin ich? Spielen Sie im Kurs.



20 Nehmen Sie die Satzmaschine. Machen Sie Sätze.

Ich	telefonier	e
Ali	telefonier	t

21 Bilder und Texte. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.



Text 2 Text 4 Text 1 Text 3

1. Ich bin Schneiderin von Beruf. Ich nähe Kleider. Aber ich bin auch Hausfrau. Ich arbeite auch zu Hause: Ich putze, ich koche, ich repariere. In der Pause trinke ich gern Tee.

2. Ich komme aus Vietnam. Das Essen in Vietnam ist gut! Ich bin Koch von Beruf und ich koche im Restaurant „Sonne". Auch mein Schwiegervater kocht im Restaurant. Meine Familie ist groß. Ich arbeite viel.

3. Meine Frau arbeitet bei Aldi. Ich bin Verkäufer von Beruf, aber jetzt bin ich arbeitslos. Ich bin zu Hause. Ich suche Arbeit. Ich habe ein Handy und ich telefoniere viel. Manchmal spiele ich auch Fußball.

4. Ich bin Bäckerin. Ich backe Kuchen und Brot. In Deutschland arbeite ich nicht. Ich habe ein Baby. Jetzt wasche ich viel Wäsche! Mein Mann ist Automechaniker. Er repariert Autos.

22 Wählen Sie eine Rolle. Lesen Sie den Text vor.

23 Und Sie? Schreiben Sie passende Sätze über sich in Ihr Heft.

Ich bin ____________________ von Beruf.

Ich arbeite bei ____________________.

Ich arbeite zu Hause.

Mein Mann ist ____________________ von Beruf.

Meine Frau arbeitet ____________________.

Ich bin arbeitslos. Ich ____________________.

Ich ____________________.

3 Hören, Lesen, Schreiben

1 Legen Sie den Finger auf die Lippen und sprechen Sie „sch".

2 Wo hören Sie „sch"? Markieren Sie.

24

schreiben | singen | sprechen | spielen | waschen | kochen | rauchen | Spiegel | Stuhl | Schrank | Sofa | Tisch | Spüle | Küche | Werkstatt | Schule | Sohn | Tochter | Schwester | Schwiegervater | Schneiderin

3 Ordnen Sie die jetzt die markierten Wörter.

Sch/sch	Sp/sp	St/st
schreiben	sprechen	Stuhl
schneiderin	spielen	Werkstatt
schule	Spiegel	
Schwiegervater	Spüle	
Schwester		
Schrnk		
waschen		
Tisch		

schneiderin

4 Lesen Sie die Wörter aus Aufgabe 3 vor.



Merke

„Sp/sp" und „St/st" am Anfang sprechen wir wie ________________.

5 Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an. Schreiben Sie dann das Wort.

1. ☐ Buref ☐ Beruf ________
2. ☐ putzen ☐ petzun ________
3. ☐ waschen ☐ weschan ________
4. ☐ Otaumechaniker ☐ Automechaniker ________
5. ☐ kochen ☐ kechon ________
6. ☐ Huasfrau ☐ Hausfrau ________
7. ☐ melan ☐ malen ________
8. ☐ hören ☐ herön ________

6 Flüstern Sie ein Wort. Die anderen raten.

schreibt | malt | kocht | singt | sucht | putzt | verkauft | wäscht |

schreibe | male | koche | singe | suche | putze | verkaufe | wasche

7 Lesen Sie und schreiben Sie.

1. Sita t________ Tee.
2. Karim sch________ Zahlen.
3. Mohiba m________ eine Sonne.
4. Nada s________ ein Lied.
5. Ayscha p________ im Supermarkt.
6. Maria v________ Schuhe.
7. Ali s________ Arbeit.
8. Nam k________ im Restaurant.
9. Selma ist Hausfrau. Sie sagt:

   Ich w________ Wäsche und ich k________ für die Familie.

1 Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.

25

arbeiten	
ich arbeite, Sita arbeitet	
kochen	
ich koche, Liana kocht	
kommen	
ich komme, Ali kommt	
machen	
ich mache, Nada macht	
suchen	
ich suche, Karim sucht	
schreiben	
ich schreibe, Ali schreibt	
reparieren	
ich repariere, Selma repariert	
telefonieren	
ich telefoniere, sie telefoniert	
verkaufen	
ich verkaufe, er verkauft	

2 Was sind Sie von Beruf? Hören Sie und sprechen Sie nach.



26

ich

-t

-e

S1

S2

S3

Satzmaschine:

1. Schneiden Sie die Streifen (**S1**, **S2**, **S3**) aus.
2. Schneiden Sie die Vorderseite (**V**) und die Rückseite (**R**) aus.
3. Schneiden Sie die Fenster in der Vorderseite (**V**) aus.
4. Heften Sie die Vorderseite (**V**) und die Rückseite (**R**) an 4 Stellen ([) zusammen.
5. Schieben Sie die Streifen (**S1**, **S2**, **S3**) durch.

R

V

Lesezeichen mit den Arbeitsanweisungen

1 Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.

25

arbeiten	
ich arbeite, Sita arbeitet	
kochen	
ich koche, Liana kocht	
kommen	
ich komme, Ali kommt	
machen	
ich mache, Nada macht	
suchen	
ich suche, Karim sucht	
schreiben	
ich schreibe, Ali schreibt	
reparieren	
ich repariere, Selma repariert	
telefonieren	
ich telefoniere, sie telefoniert	
verkaufen	
ich verkaufe, er verkauft	

2 Was sind Sie von Beruf? Hören Sie und sprechen Sie nach.



26



3 Wo sind diese Aufgaben? Suchen Sie in Lektion 3.

Ergänzen Sie. Seite S. 39/(15)

Kreuzen Sie an. Seite S. 43/(5)

Was passt zusammen? Seite S. 38/(12)

4 Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich Koche im Restaurant.
2. Ich Verkäufe Schuhe.
3. Ich suche Arbeit.
4. Ich repariere Autos.

5 Lesen Sie den Text auf Seite 41 noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

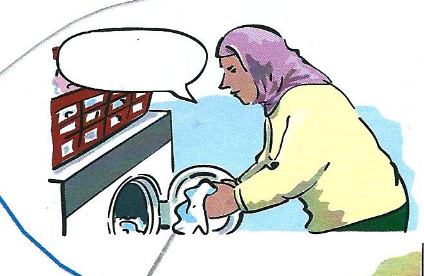
	richtig	falsch
1. Sita ist Hausfrau und Schneiderin.	r ☒	f
2. Sie trinkt gerne Kaffee.	r	f ☒
3. Hai Nam Tran kommt aus dem Iran.	r	f ☒
4. Er ist Koch.	r ☒	f
5. Ali arbeitet als Verkäufer.	r	f ☒
6. Er telefoniert gern.	r ☒	f
7. Liana hat ein Baby.	r ☒	f
8. Lianas Bruder repariert Autos.	r	f ☒

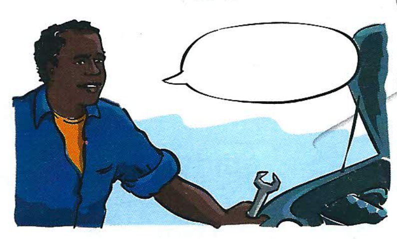
6 Bilder und Sätze. Was passt zusammen?

Ich putze in einer Schule.

Ja, ich repariere alle Autos.







Oh, ich wasche sehr viel.

Mmh, ich koche gerne Suppe.

1 Was wächst in Ihrem Land? Sehen Sie sich das Bild an und sprechen Sie im Kurs.

Das wächst in meinem Land: die Ananas

Das wächst in meinem Land nicht: ______________________



2 Schreiben Sie die neuen Wörter auf bunte Karten (der, die, das). Malen Sie auf die Rückseite das Bild.

3 Mischen Sie die Karten und sortieren Sie nach der, die, das. Üben Sie die Wörter mit den Karten.

4 Hören Sie. Sprechen und klatschen Sie mit.

27

●● **Bir**-nen, **Gur**-ken, **Zwie**-beln, **Ä**-pfel

●●● **Pa**-pri-ka, **Blu**-men-kohl, **A**-na-nas

●●● Kar-**tof**-feln, To-**ma**-ten, Me-**lo**-nen, Ka-**rot**-ten, Ba-**na**-nen

5 Hören und lesen Sie den Dialog.

28

Kundin = (frau)
Kunde = (mann)

Guten Tag, Sie wünschen?

Guten Tag. Ich möchte zwei Ananas und ein Kilo Tomaten.

Noch etwas?

Ja, zwei Kilo Kartoffeln bitte.

Ist das alles?

Ja, danke, das ist alles.

Das macht 10,50 €.

Hier, bitte.

Danke. Auf Wiedersehen.

6 Spielen Sie den Dialog mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Ergänzen Sie.

▲ Guten Tag, Sie wünschen?

● Guten Tag. Ich möchte drei kilo Tomaten und ein Kilo Äpfel.

▲ Noch etwas?

● Ja, zwei Kilo karotten bitte.

der käse

▲ Ist das alles?

● Ja, danke, das ist alles.

▲ Das macht ________ €.

● Hier, bitte.

▲ Danke. Auf Wiedersehen.

7 Hören Sie und lesen Sie leise mit. Lesen Sie den Text dann Ihrer Partnerin / Ihrem Partner vor.

29

Ali Salehi hat wieder Arbeit. Ali verkauft Obst und Gemüse. Heute geht Maria einkaufen. Maria kommt spät. Da sind nur noch sieben Bananen, eine Melone, fünf Äpfel, zehn Kartoffeln, zwei Birnen, drei Paprika, vier Zwiebeln, sechs Eier, ein Blumenkohl und acht Tomaten. Heute kocht Maria Gemüse und macht Obstsalat.



8 Obst und Gemüse: Was gibt es noch bei Ali? Unterstreichen Sie und machen Sie eine Liste an der Tafel.

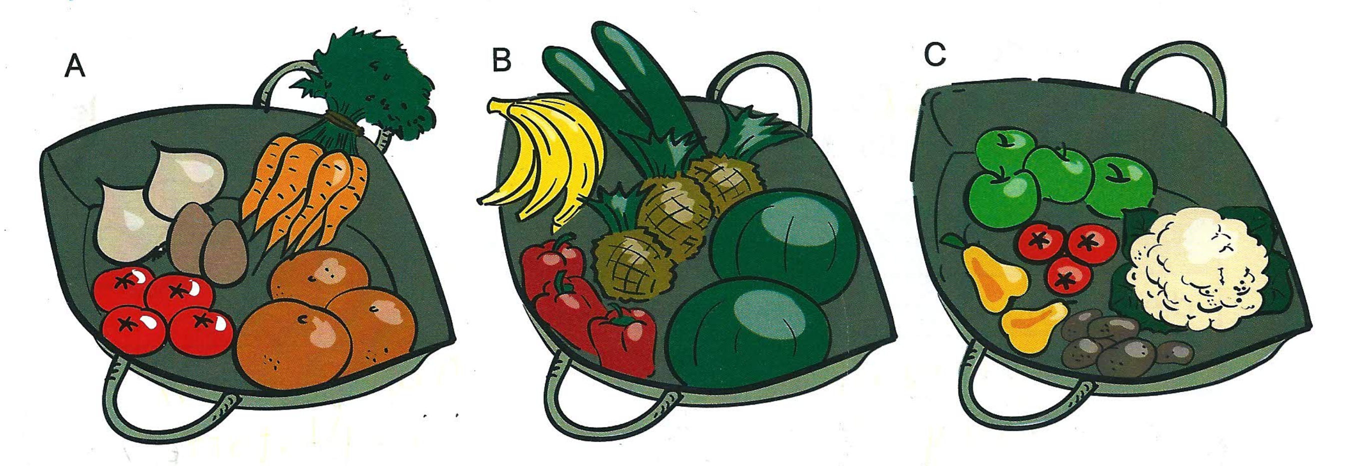
9 Ergänzen Sie.

Maria kommt spät. Da sind nur noch sieben Bananen, eine Melone, fünf Äpfel, zehn Kartoffeln, zwei Birnen, drei Paprika, vier Zwiebeln, sechs Eier, ein Blumenkohl und acht Tomaten.

10 Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuzen Sie an.

1. Ali geht einkaufen. richtig (r) falsch (f)
2. Da ist noch eine Melone. richtig (r) falsch (f)
3. Da sind zwei Äpfel. richtig (r) falsch (f)
4. Da sind vier Zwiebeln. richtig (r) falsch (f)
5. Da sind acht Eier. richtig (r) falsch (f)
6. Maria macht Obstsalat. richtig (r) falsch (f)

11 Sprechen Sie. Was ist in den Taschen?



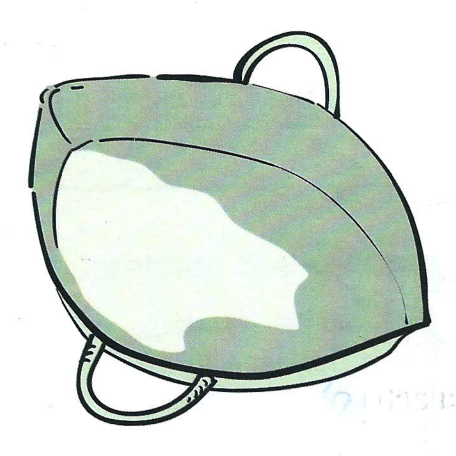
12 Welche Tasche passt? Ergänzen Sie den richtigen Buchstaben.

1. Äpfel, Tomaten, Blumenkohl, Kartoffeln, Birnen — Bild C
2. Zwiebeln, Karotten, Eier, Tomaten, Orangen — Bild A
3. Melonen, Gurken, Ananas, Bananen, Paprika — Bild B

13 Gehen Sie einkaufen.

1. Ihre Lehrerin / Ihr Lehrer kopiert die leere Tasche für Sie.
2. Malen Sie Obst und Gemüse in die Tasche.
3. Geben Sie die Tasche Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.
4. Was ist in der Tasche? Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt eine Liste.
5. Sprechen Sie im Kurs: In der Tasche von ______________________

sind ______________________



In meiner Tasche sind.
7 Tomate
1 Zwiebeln
20 Eier
4 Kartoffeln
2 Paprika

14 Was kauft Maria? Lesen Sie noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle.

Heute geht Maria einkaufen. Maria kommt spät. Da sind nur noch sieben Bananen, eine Melone, fünf Äpfel, zehn Kartoffeln, zwei Birnen, drei Paprika, vier Zwiebeln, sechs Eier und acht Tomaten.

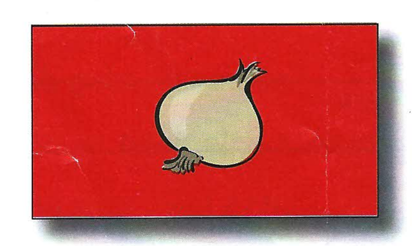
der, die, das	ein, eine	viele = 2, 3, 4, ...
die Melone	eine Melone	Melonen
die Banane	eine Banane	Bananen
die Kartoffel	eine Kartoffel	kartoffeln
die Birne	eine Birne	Birnen
die Paprika	eine Paprika	Paprika
die Zwiebel	eine Zwiebel	Zwiebeln
die Tomate	eine Tomate	Tomaten
der Apfel	ein Apfel	Äpfel
das Ei	ein Ei	Eier

!

Merke

Wörter lernen wir immer so:
der Apfel, Äpfel
die Tomate, Tomaten
das Ei, Eier

15 Ergänzen Sie Ihre Karten aus Aufgabe 2 wie im Merksatz.



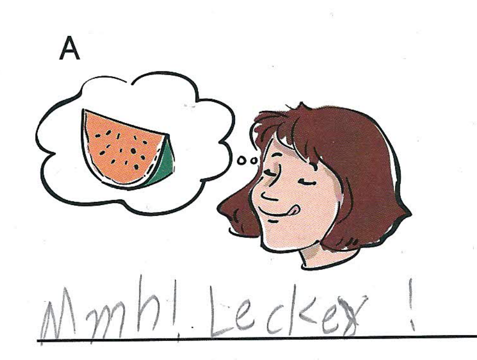
die Zwiebel
die Zwiebeln

16 Wer sagt was? Hören Sie und ordnen Sie zu.


30

Mmh! Igitt! Bääh! Lecker! Iiih!

A



Mmh! Lecker!

B



Igitt! Bääh! Iiih!

17 Was sagen Sie in Ihrer Sprache? Sprechen Sie im Kurs.

18 Was essen Sie gern? Nehmen Sie Ihre Karten und sortieren Sie.

19 Kreuzen Sie an und ergänzen Sie die Liste.

	☺ esse ich gern	☹ esse ich nicht gern
1. Äpfel	X	
2. Birnen	✓	
3. Ananas		✓
4. Bananen	✓	
5. Kartoffeln	✓	
6. Zwiebeln	✓	
7. Tomaten	✓	
8. Paprika		✓
9. Melonen	✓	

20 Sprechen Sie im Kurs.

Was essen gern?

Äpfel esse ich gern.

Birnen esse ich nicht gern.

21 Projekt: Machen Sie im Kurs ein Plakat.

1. Wie heißt Ihr Lieblingsgericht mit Gemüse aus Ihrem Land?
2. Schreiben Sie die Gerichte auf ein Plakat.
3. Bringen Sie ein Foto oder ein Kochbuch mit.
4. Was braucht man für das Gericht? Sprechen Sie im Kurs.

Ich esse gern Kartoffelsuppe.

22 Wie viele sehen Sie? Suchen Sie, malen Sie an und zählen Sie.



1. Wie viele Äpfel? 2
2. Wie viele Birnen? 3
3. Wie viele Karotten? 1
4. Wie viele Ananas? 1
5. Wie viele Kartoffeln? 15
6. Wie viele Bananen? 5
7. Wie viele Zwiebeln? 3
8. Wie viele Tomaten? X
9. Wie viele Orangen? X
10. Wie viele Paprika? 4
11. Wie viele Gurken? 4
12. Wie viele Melonen? 2

23 Markieren Sie wie im Beispiel und schreiben Sie.

• **Bir·ne** ['bɪrnə] <-, -n> *die* **1.** BOT Baumfrucht *~n und Äpfel wachsen an Bäumen.* **2.** EL Leuchtkörper in Lampen *Die ~ hat 60 Watt.* ***Komp:*** *Glüh-*

1. die Birne, Birnen

• **Zwie·bel** ['tsviːbl̩] <-, -n> *die* Gemüse, das einen sehr starken Geschmack hat und beim Schälen die Augen reizt *~n klein hacken* ***Komp:*** *Gemüse-*

2. die Zwiebel, Zwiebeln

• **Ei** [ai] <-(e)s, -er> *das* Nahrungsmittel, das von Hühnern produziert wird *ein ~ legen, ein weiches ~ essen*

3. das Ei Eier

• **Ap·fel** ['apfl̩] <-s, Äpfel> *der* runde, grüne, gelbe oder rote Frucht mit kleinen Kernen *einen ~ essen* ***Komp:*** *-baum, -kuchen, -mus, -saft*

4. der Apfel Äpfel

24 Ordnen Sie alphabetisch. Achten Sie auf den zweiten Buchstaben.

Apfel Ananas Birne Banane Zahl
Zwiebel Tomate Tisch
Paprika Polen Gurke Griechenland
Orange Obst Melone
Mutter Ei Ehemann Karotte Kolumbien

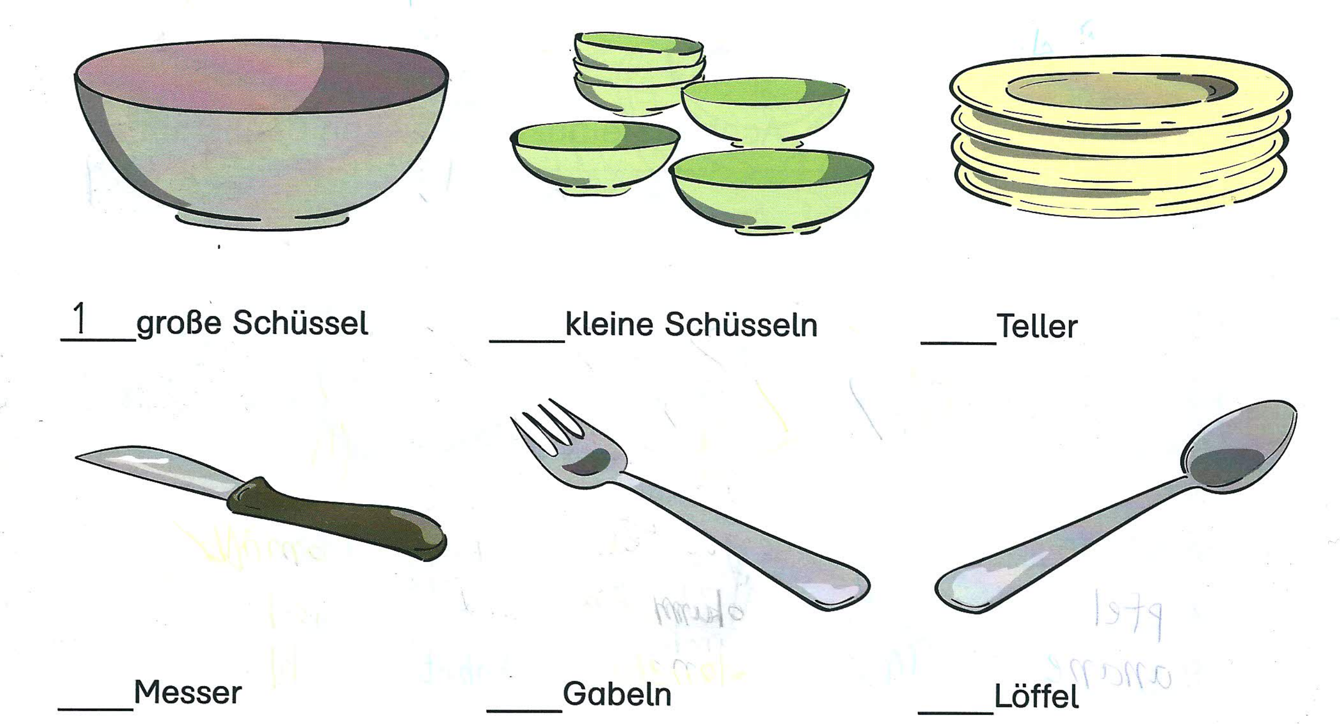
die	Ananas	die	Karotte		Tomate	
der	Apfel	das	Kolumbien. land		Tisch	
die	Banane	die	Melone	obst	Zahl	
die	Birne	die	Mutter	Mensch	Zwiebel	
das	Ei		Obst			
der	Ehemann		Orange	obst		
die	Gurke		Polen	Gemü		
	Griechenland		Paprika			

25 Projekt: Wir machen Obstsalat. Schreiben Sie eine Liste und verteilen Sie Aufgaben im Kurs.

Obst	Wer kauft das?
1 Melone	
3 Bananen	
2 Bananen	

Ich kaufe drei Bananen.

26 Wie viele brauchen Sie? Schreiben Sie.



27 Das bringe ich mit. Schreiben Sie für sich eine Liste.

1 Gabel, ______________________________

28 Schneiden Sie im Kurs das Obst. Mischen Sie das Obst in einer großen Schüssel. Verteilen Sie und dann:



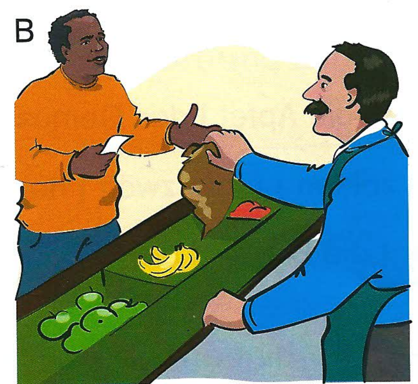
29 Wie ist die richtige Reihenfolge? Arbeiten Sie in Gruppen.

1. Ihre Lehrerin / Ihr Lehrer kopiert die Bilder.
2. Schneiden Sie die Bilder aus.
3. Finden Sie die Reihenfolge der Bilder.
4. Kleben Sie die Bilder auf ein Papier.
5. Schon fertig? Schreiben Sie die passenden Sätze dazu.

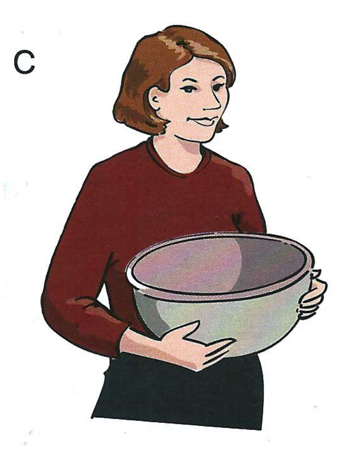
A



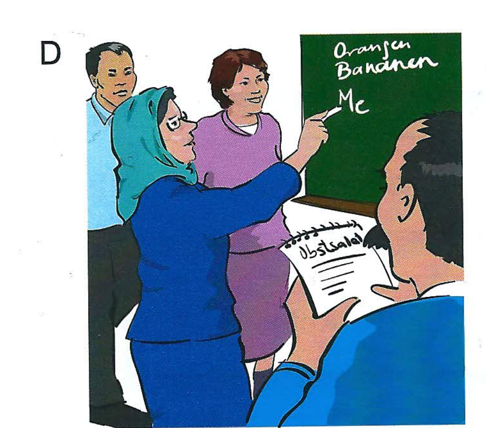
B



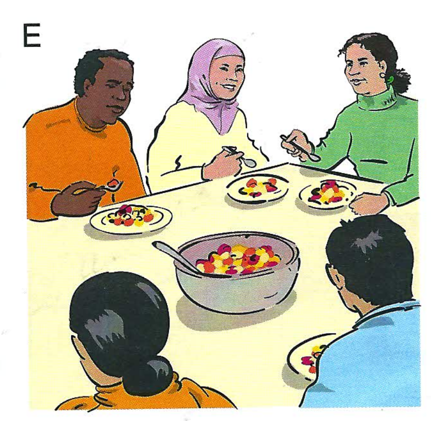
C



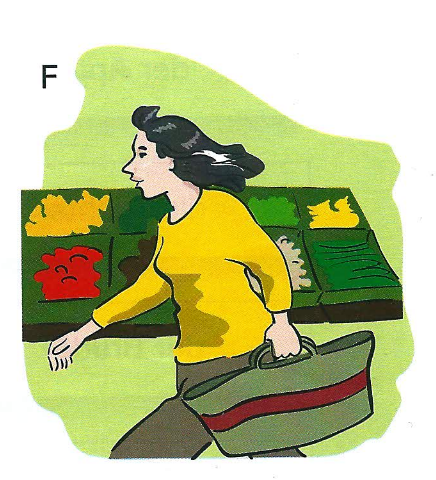
D



E



F



1. Der Deutschkurs schreibt eine Liste. Bild D
2. Maria geht einkaufen. Bild ____
3. Karim kauft Obst. Bild ____
4. Der Deutschkurs macht Obstsalat. Bild ____
5. Die Lehrerin bringt eine große Schüssel mit. Bild ____
6. Alle essen Obstsalat. Bild ____

1 Hören Sie und sprechen Sie nach: ä, ö, ü.

31

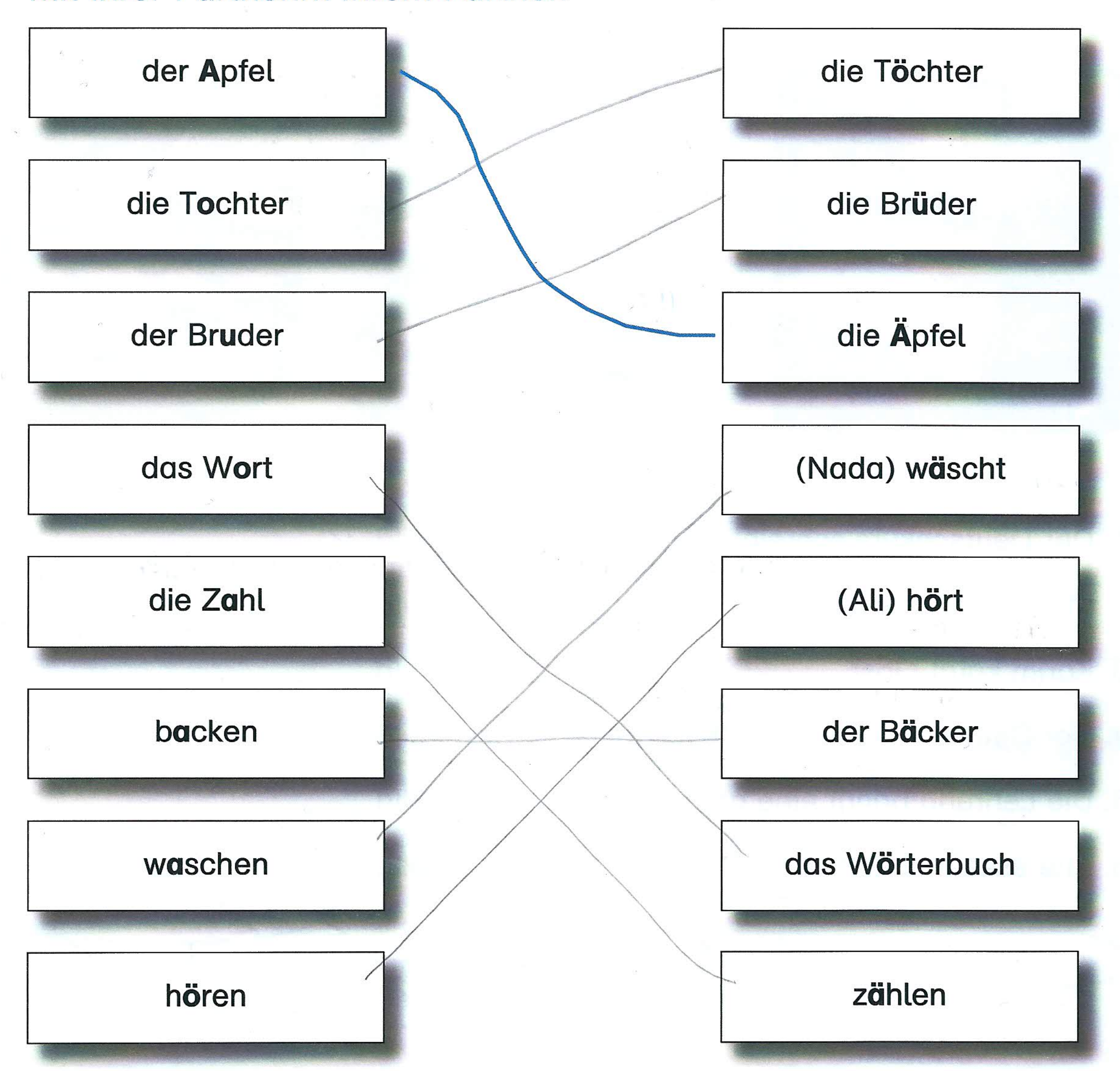
lang	**kurz**
Zahl – zählen	Land – Länder
Sohn – Söhne	Tochter – Töchter
Bruder – Brüder	Mutter – Mütter

2 Hören Sie und markieren Sie lang (ö, ü) und kurz (ö, ü). Lesen Sie dann vor.

32

der Löffel | die Schüssel | die Äpfel | das Gemüse | die Küche | die Möbel | die Stühle | die Spüle | zählen | fünf | zwölf | nähen | hören | würfeln | die Töchter | die Mütter | die Brüder | die Söhne

3 Was passt zusammen? Verbinden Sie die Wörter. Vergleichen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



4 Hören Sie ä, ö oder ü? Ergänzen Sie.

33

1. Sch_ü_ssel
2. w_ä_scht
3. Gem_ü_se
4. _Ä_pfel
5. K_ü_che
6. L_ä_nder
7. f_ü_r
8. sp_ä_t

5 Unterstreichen Sie das richtige Wort und schreiben Sie.

1. Gemäse	Gemüse	Gemuse	Gemüse
2. näht	neht	nuht	näht
3. Länder	Lender	Lander	Lender
4. Spule	Spile	Spüle	Spüle
5. Beckerin	Backerin	Bäckerin	Bäckerin
6. zwelf	zwolf	zwölf	zwölf
7. Küche	Kiche	Kuche	Küche
8. Munchen	München	Mönchen	München

6 Hören Sie jetzt. Ist alles richtig?


34

7 Lesen Sie den Text.

Ali Salehi hat wieder Arbeit. Er verkauft Obst und Gemüse. Heute geht Maria einkaufen. Maria kommt spät. Da sind nur noch sechs Bananen, fünf Äpfel, zehn Kartoffeln, zwei Birnen, drei Paprika, vier Zwiebeln, sechs Eier und acht Tomaten. Heute kocht sie Gemüse und macht Obstsalat.

8 Unterstreichen Sie und sammeln Sie die schwierigen Wörter an der Tafel.

9 Machen Sie das Buch zu. Schreiben Sie das Diktat in Ihr Heft.

1 Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.


35

die Ananas, Ananas	
der Apfel, Äpfel	
die Banane, Bananen	
die Birne, Birnen	
der Blumenkohl	
das Ei, Eier	
die Gurke, Gurken	
die Karotte, Karotten	
die Kartoffel, Kartoffeln	
die Melone, Melonen	
die Orange, Orangen	
die Paprika, Paprika	
die Tomate, Tomaten	
die Zwiebel, Zwiebeln	

2 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Sprechen Sie.

3 Lesen Sie die Fragen und die Antworten. Was passt zusammen?

1. Sie wünschen? 2. Sonst noch etwas? 3. Ist das alles? 4. Noch etwas?

A Nein, das ist alles. **B** Ich möchte 5 Bananen und 1 Kilo Birnen.
C Nein, noch zwei Kilo Tomaten und 5 Zwiebeln. **D** Ja, bitte einen Blumenkohl.

1	2	3	4

4 Hören Sie die Fragen und antworten Sie.



36

5 Wo sind diese Aufgaben? Suchen Sie in Lektion 4.

Spielen Sie den Dialog. Seite ____________

Sammeln Sie im Kurs. Seite ____________

Sprechen Sie im Kurs. Seite ____________

6 Sie kaufen ein: Ergänzen Sie und spielen Sie den Dialog.

▲ Guten ______________, Sie wünschen?

● Guten Tag. Ich möchte drei ____.

▲ Noch ______________?

● Ja, ____.

▲ Ist das ______________?

● Ja, ___________________________________.

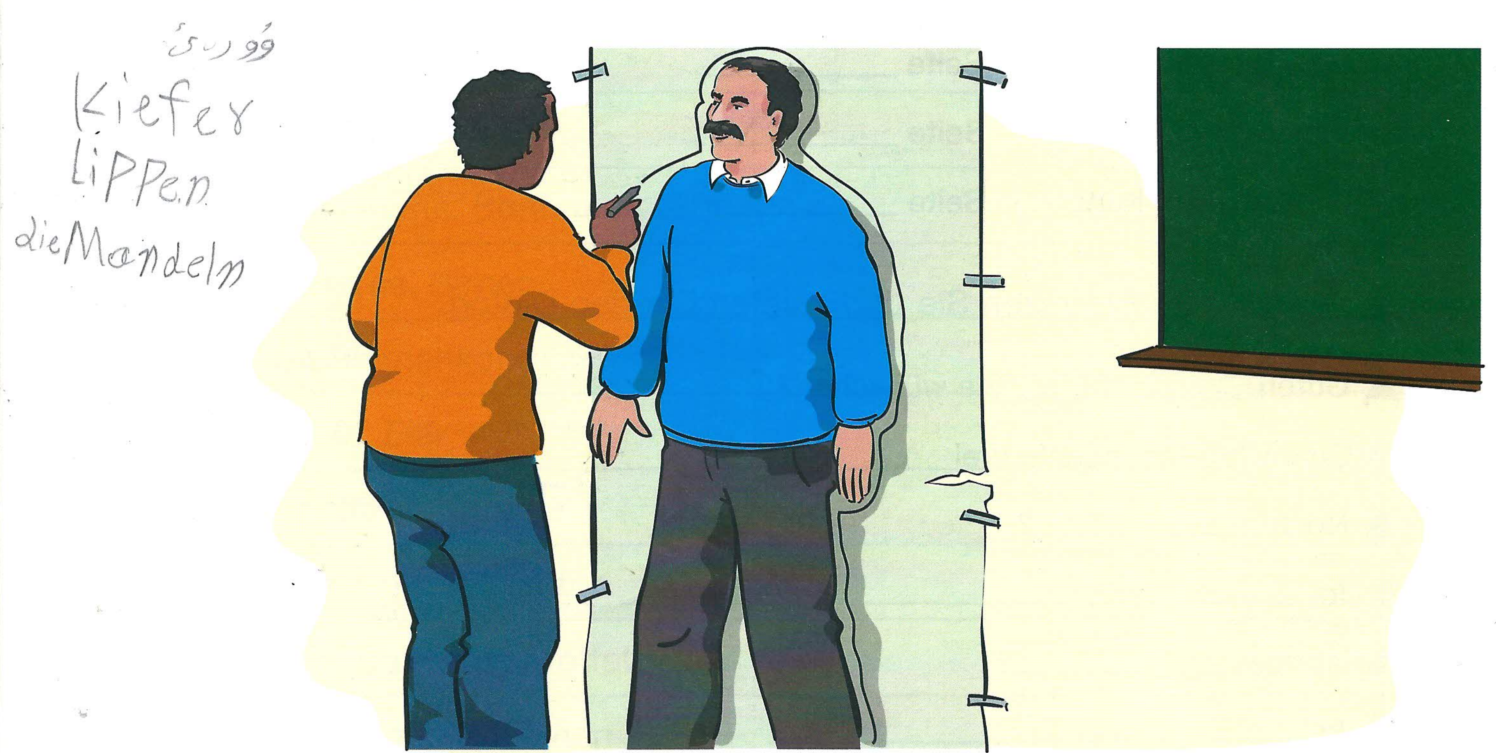
▲ Das ____________________________.

7 Essen und Trinken in Deutschland. Welche deutschen Spezialitäten kennen Sie? Sammeln Sie im Kurs.

8 Internationale Gerichte: Was essen Sie gern? Was essen Sie nicht gern? Sprechen Sie im Kurs.

☺ Ich esse gern …	☹ Ich esse nicht gern …

1 Zeichnen Sie einen Körper auf ein großes Plakat.



2 Kennen Sie schon Körperteile? Sammeln Sie an der Tafel.

3 Schreiben Sie die Wörter auf Karten. Jeder Kursteilnehmer schreibt ein bis zwei Wörter.

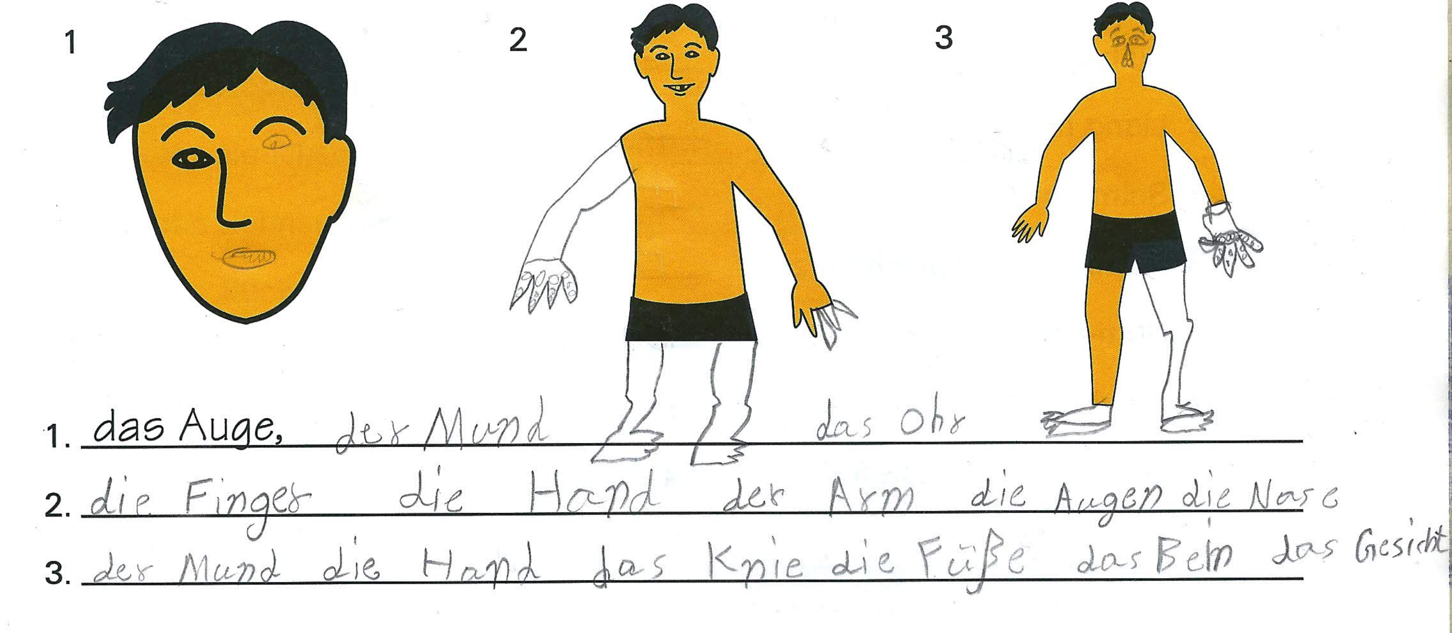
- der Fuß
- das Ohr
- der Arm
- die Hand
- der Kopf
- der Bauch
- das Bein
- das Auge
- das Knie
- die Nase
- der Finger
- der Mund
- das Haar
- das Gesicht
- der Rücken
- der Zahn
- der Hals
- das Herz

4 Hängen Sie das Plakat auf. Kleben Sie die Wortkarten an die richtige Stelle auf dem Plakat.

5 Schreiben Sie die Körperteile an die richtige Stelle.

(die Haare), das Haar — der Kopf — das Auge (die Augen) — das Gesicht — das Ohr — die Zunge — die Nase — der Mund — der Hals — das Herz — die Brust — der Ellbogen — der Arm — der Bauch — die Hand — der Finger — das Bein — das Knie — der Fuß

6 Was fehlt? Malen Sie und schreiben Sie.

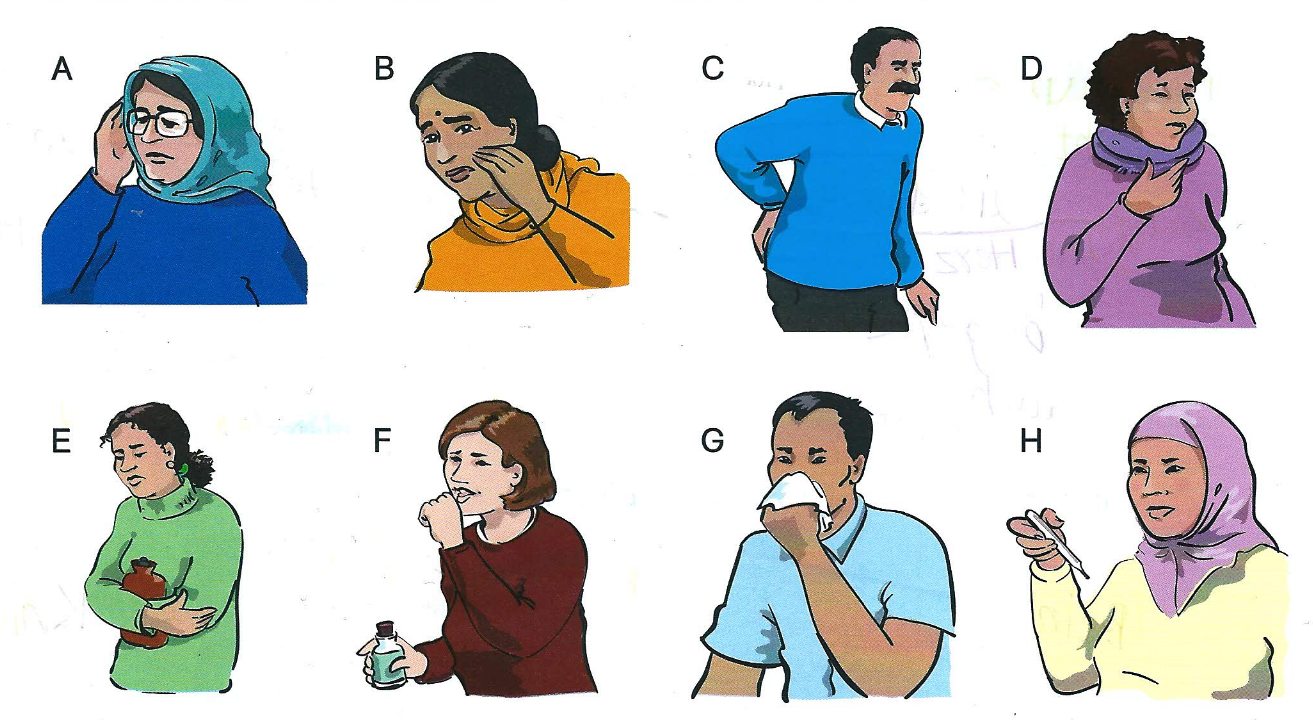


1. das Auge, der Mund das Ohr
2. die Finger die Hand der Arm die Augen die Nase
3. der Mund die Hand das Knie die Füße das Bein das Gesicht

7 Projekt: Körperteile. Arbeiten Sie in Gruppen.

- Bringen Sie Zeitschriften mit. Suchen Sie Bilder von Körperteilen.
- Schneiden Sie die Körperteile aus. Machen Sie eine neue, lustige Person.
- Kleben Sie die Person auf ein Plakat.
- Machen Sie eine Ausstellung in Ihrem Kursraum.

8 Sehen Sie sich die Bilder an. Kennen Sie die Krankheiten?



9 Lesen Sie laut. Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu. Arbeiten Sie gemeinsam im Kurs.

1. Ayscha hat Bauchschmerzen. ________
2. Ali hat Rückenschmerzen. ________
3. Liana hat Halsschmerzen. ________
4. Selma hat Fieber. ________
5. Mohiba hat Kopfschmerzen. ________
6. Nam hat Schnupfen. ________
7. Sita hat Zahnschmerzen. ________
8. Frau Pink hat Husten. ________

10 Hören Sie. Sprechen und klatschen Sie mit.

37

● • **Fie**-ber, **Hus**-ten, **Schnu**-pfen

● • • **Hals**-schmer-zen, **Zahn**-schmer-zen, **Bauch**-schmer-zen, **Kopf**-schmer-zen

● • • • **Rü**-cken-schmer-zen

11 Bauchschmerzen, Kopfschmerzen, Zahnschmerzen, Rückenschmerzen, Halsschmerzen … Spielen Sie und raten Sie.



12 Wie geht es Ihnen? Fragen Sie im Kurs.



1 Gut, danke.

2 Es geht.

3 Nicht gut.

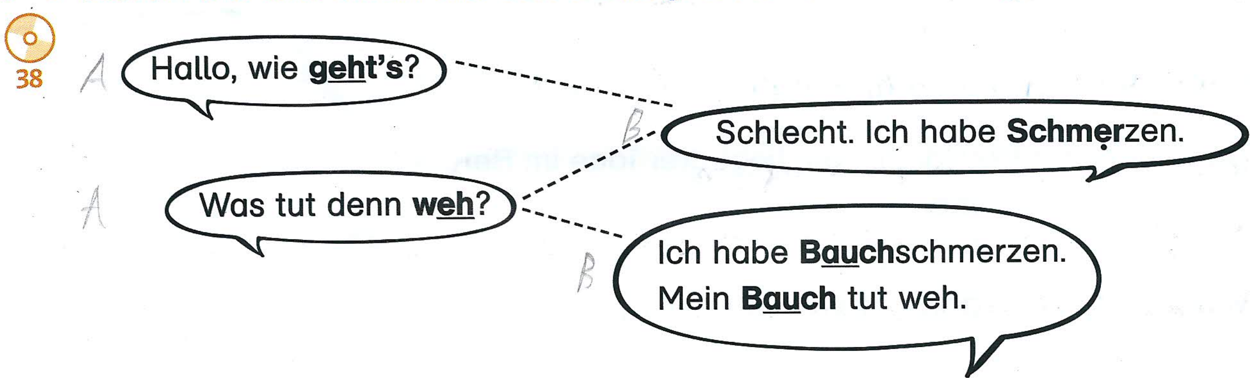
4 Schlecht.

13 Was tut weh? Ergänzen Sie.

1. Ich habe Kopfschmerzen. Mein Kopf tut weh.
2. Ich habe Bauchschmerzen. Mein Bauch tut weh.
3. Ich habe Zahnschmerzen. Mein Zahn tut weh.
4. Ich habe Rückenschmerzen. Mein Rücken tut weh.
5. Ich habe Halsschmerzen. Mein Hals tut weh.

14 Hören Sie und üben Sie den Dialog. Betonen Sie richtig.

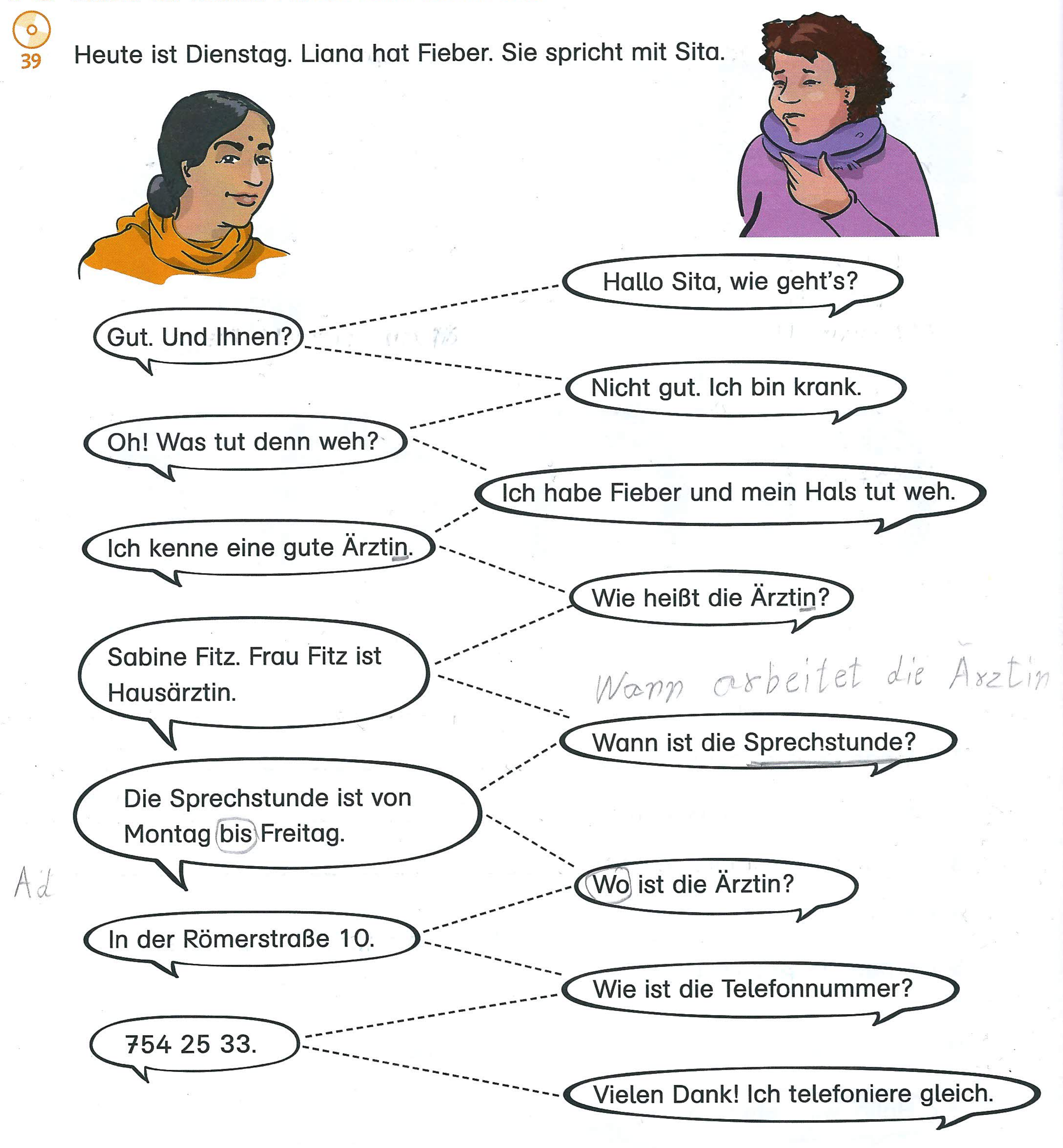
38



15 Liana ist krank. Hören und lesen Sie.

39

Heute ist Dienstag. Liana hat Fieber. Sie spricht mit Sita.



Liana geht zur Hausärztin. Sie liegt drei Tage im Bett. Sie trinkt viel Tee. Am Freitag ist sie wieder gesund.

16 Wie heißt die Krankheit von Liana? Kreuzen Sie an.

Liana hat ☐ eine Grippe ☐ eine Erkältung.

17 Lesen Sie und kreuzen Sie an.

1. Was tut Liana weh?
   - [ ] der Rücken
   - [ ] der Bauch
   - [x] der Hals

2. Wohin geht Liana?
   - [x] zur Hausärztin
   - [ ] zur Zahnärztin
   - [ ] zur Frauenärztin

3. Wie heißt die Ärztin?
   - [ ] Sabine Schmitz
   - [x] Sabine Fitz
   - [ ] Susanne Fitz

4. Wann ist die Sprechstunde?
   - [ ] von Dienstag bis Samstag
   - [ ] von Montag bis Donnerstag
   - [x] von Montag bis Freitag

5. Wie ist die Telefefonnummer?
   - [x] 754 25 33
   - [ ] 754 33 25
   - [ ] 755 34 23

18 Schreiben Sie.

1. Was tut Liana weh? Der Hals.
2. Wohin geht Liana? Zur Haus|ärztin.
3. Wie heißt die Ärztin? Sabine Fitz.
4. Wann ist die Sprechstunde? Von Montag bis Freitag
5. Wie ist die Telefefonnummer? 754 25 33.

19 Sie sind krank und brauchen einen Arzt. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

20 Wie heißen die Wochentage? Ergänzen Sie.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Freitag	Samstag	Sonntag	

21 Welche Tage sind das? Schreiben Sie die Tage und lesen Sie laut.

1. Di–Fr: Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag
2. Mo–Do: Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag
3. Sa–Di: Samstag Sonntag Montag Diestag
4. Fr–So: Freita Samstag Sonntag

22 Lesen Sie das Schild. Schreiben Sie.

Zahnarzt
Dr. Robert Schmitt
Sprechstunde:
Mo–Fr
9.00–17.00 Uhr
Tel. 667 22 57

1. Was für ein Arzt ist das?
   Zahnarzt
2. Wie heißt der Arzt?
   Dr. Robert Schmitt
3. Wann ist die Sprechstunde?
   Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag! 00:09 =00:17 Uhr
4. Wie ist die Telefonnummer?
   667 22 57

23 Sie gehen zum Arzt / zur Ärztin. Kreuzen Sie an.

	Hausärztin	Kinderarzt	Zahnarzt	Frauenärztin
1. Ich habe eine Erkältung.	X			
2. Ich habe Zahnschmerzen.			X	
3. Ich bin schwanger.				X
4. Ich habe Halsschmerzen.	X			
5. Mein Kind ist krank.		X		
6. Ich habe eine Grippe.	X			

24 Ali Salehi ist beim Arzt. Hören und lesen Sie.

40

Guten Tag Herr Salehi, was fehlt Ihnen denn?

Ich habe Kopfschmerzen.

Haben Sie auch Halsschmerzen?

Ja, mein Hals tut auch weh.

Machen Sie bitte den Mund auf und sagen Sie „Aaa“. Sie haben eine Erkältung. Sie bekommen ein Rezept für Tabletten.

Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

Auf Wiedersehen und gute Besserung.

Potheke

25 Ergänzen Sie den Dialog wie oben.

▲ Guten Tag Herr Salehi, was fehlt Ihnen denn?

● Ich habe Kopfschmerzen.

▲ Haben Sie auch Halsschmerzen?

● Ja, mein Hals tut auch weh.

▲ Machen Sie bitte den Mund auf und sagen Sie „Aaa“.

Sie haben eine Erkältung. Sie bekommen ein Rezept für Tabletten.

● Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

▲ Auf Wiedersehen und gute Besserung.

26 Hören Sie noch einmal. Spielen Sie dann den Dialog.

27 Ein Notfall. Lesen Sie den Text.

Es ist Samstag 21.00 Uhr. Die Familie von Selma ist zu Hause. Dem Baby geht es sehr schlecht. Das Baby schreit und hat Fieber. Selma sucht die Notrufnummer im Telefonbuch. Selma telefoniert und sagt: Ich brauche einen Notarzt. Bitte kommen Sie schnell! Mein Baby ist sehr krank. Meine Adresse ist: Goethestraße 12.

28 Lesen Sie die Fragen und antworten Sie.

1. Wie viel Uhr ist es?

   21 = Uhr

2. Wo ist die Familie von Selma?

   Zuhause zu Hause Die Familie ist zu Hause

3. Wie geht es dem Baby?

   Sehr Schlecht. Dem Baby geht es sehr schlecht.

4. Was hat das Baby?

   Das Baby schreit und hat Fieber

5. Was macht Selma? Sie telefonier b

   Selma sucht die Notrufnummer Telefonbuch

6. Was sagt Selma am Telefon? Sie telefoniert

   Ich brauche einen Notarzt. Kommen Sie schnell!
   Mein Baby ist sehr krank Mein Adresse ist Goethestraße

29 Wichtige Telefonnummern. Machen Sie eine Liste.

Sehen Sie im Telefonbuch nach:

Polizei 133 (Ö)

Feuerwehr 122 (Ö)

Notruf 112 Europa

144

x Rettung

30 Mein Deutschkurs. Ergänzen Sie.

1. Wie heißt Ihre Lehrerin / Ihr Lehrer?

   Meine Lehrerin heißt Ulli, unu Brigitte.

   Mein Lehrer heißt ______.

2. Wann ist Ihr Deutschkurs?

   Mein Deutschkurs ist von 11:00 -12:30 Uhr am Montag und Donnerstag und Freitag.

3. Wo ist Ihre Schule?

   Meine Schule ist in der Annenstraße 27.

4. Woher kommen die Kursteilnehmer?

   Die Kursteilnehmer kommen aus

   aus Afghanistan.

5. Wer ist im Kurs Ihre Partnerin / Ihr Partner?

   Meine Partnerin ist ______.

   Mein Partner ist haist.

6. Wie heißt Ihr Buch?

   Mein Buch ______.

7. Was machen Sie in der Pause?

   Ich trinke kaffee Tee. Ich telefoniere.

   Ich lache. Ich spreche mit Freunden. Ich rauche. Ich höre Musik

31 Arbeiten Sie in Gruppen. Schreiben und markieren Sie.

- Schreiben Sie alle Sätze mit Fragezeichen (?) auf Papierstreifen.
- Kleben Sie die Papierstreifen auf ein Plakat.
- Markieren Sie alle ersten Wörter.
- Wie heißt der erste Buchstabe?

Merke

Mit den W-Wörtern

wie, wann, wo, woher, wer, was,

kann ich fragen.

!

Hören, Lesen, Schreiben

1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

41

äu / eu: Verkäufer | träumen | heute | neun

au: Pause | Bauch | Auto | Hausarzt

2 Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an.

1. ☐ Äuge ☒ Auge
2. ☑ kauft ☐ käuft
3. ☑ naun ☐ neun
4. ☑ Verkaufer ☐ Verkäufer
5. ☑ Feuerwehr ☐ Fauerwehr
6. ☐ Häusarzt ☑ Hausarzt
7. ☑ Deutschkurs ☐ Dautschkurs

3 Hören Sie jetzt. Ist alles richtig?

42

4 Lesen Sie leise und schreiben Sie: au, äu oder eu.

1. Karim ist _______tomechaniker.
2. Nam geht zum H_______sarzt.
3. Mein B_______ch tut weh.
4. Maria k_______ft n_______n Tomaten
5. Ali verk_______ft Obst und Gemüse.
6. Ali ist Verk_______fer von Beruf.
7. H_______te macht der D_______tschkurs Obstsalat.
8. Der D_______tschkurs hat P_______se.
9. Liana tr_______mt.

5 Lesen Sie die Sätze aus Aufgabe 4 zusammen laut im Kurs.

6 Zählen Sie die Buchstaben und schreiben Sie.

~~weh~~ Schnupfen krank Hausärztin Zahnarzt viel Sonntag gesund

W	E	H							
V	i	e	l						
K	r	a	n	k					
G	e	s	u	n	d				
S	o	n	n	t	a	g			
Z	a	h	n	a	r	z	t		
S	c	h	n	u	p	f	e	n	
H	a	u	s	ä	r	z	t	i	n

7 Hören Sie und lesen Sie leise mit.

43

Im Deutschkurs sind am Dienstag nur 7 Teilnehmer. Ali, Selma und Sita sind krank. Liana ist da, aber sie ist auch krank. Sie hat Husten und der Hals tut weh. Nach dem Kurs geht sie zu einer Ärztin. Die Ärztin sagt: Sie haben eine Erkältung. Dann legt sich Liana ins Bett. Sie trinkt viel Tee. Am Freitag ist sie wieder gesund.

8 Wörterdiktat.

- Sammeln Sie schwierige Wörter aus der Geschichte im Kurs.
- Schreiben Sie jedes Wort auf einen Papierstreifen.
- Arbeiten Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.
- Legen Sie alle Streifen verdeckt auf den Tisch.
- Ziehen Sie abwechselnd ein Wort und diktieren Sie es.

9 Machen Sie das Buch zu. Schreiben Sie den Text als Diktat. Korrigieren Sie das Diktat gemeinsam mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

1 Hören, lesen und lernen Sie. Schreiben Sie noch einmal.

44

das Auge, Augen	das Auge, Augen
der Arm, Arme	der Arm, Arme
das Bein, Beine	das Bein, Beine
der Bauch	der Bauch
der Finger, Finger	der Finger, Finger
der Fuß, Füße	der Fuß, Füße
das Gesicht	das Gesicht
das Haar, Haare	das Haar, Haare
der Hals	der Hals
die Hand, Hände	die Hand, Hände
das Herz	das Herz
das Knie, Knie	das Knie
der Kopf	der Kopf
der Mund	der Mund
die Nase	die Nase
das Ohr, Ohren	das Ohr, Ohren
der Rücken	der Rücken
der Zahn, Zähne	der Zahn, Zähne

2 Hören Sie. Welche Krankheiten haben die Leute?



45

Bauchschmerzen Grippe Husten Halsschmerzen
Erkältung Rückenschmerzen Schnupfen Zahnschmerzen

1. Schnupfen
2. Zahnschmerzen
3. Rückenschmerzen
4. ______

3 Wo sind diese Aufgaben? Suchen Sie in Lektion 5.

Ergänzen Sie. Seite ________

Schreiben Sie. Seite ________

Markieren Sie. Seite ________

Machen Sie eine Liste. Seite ________

4 Ergänzen Sie das W-Wort.

Wie Wer Was Wann Wo Woher

1. Wer ist das?
2. Woher kommt sie?
3. ________ ist sie von Beruf?
4. ________ ist ihre Praxis?
5. ________ ist die Sprechstunde?
6. Wie ist die Telefonnummer?

5 Markieren Sie die 6 Fehler. Schreiben Sie richtig.

Montagh, ________ Dientsag, ________ Mitwoch, ________ Donerstag, ________

Fritag, ________ Samstag, ________ Sonnntag ________

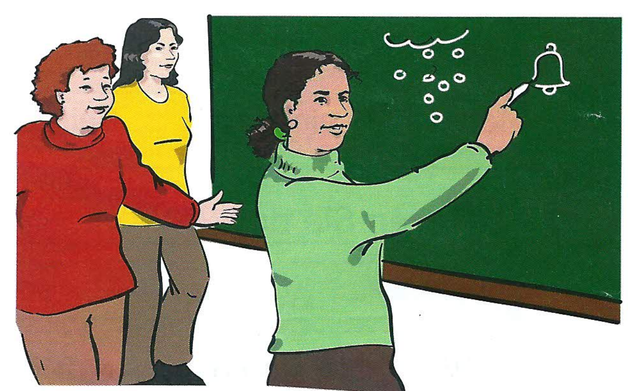
6 Wichtige Tipps bei Krankheit. Machen Sie eine Liste.

Grippe	Bauchschmerzen	Rückenschmerzen
im Bett liegen		
viel Tee trinken		

1 Der letzte Tag im Deutschkurs. Sprechen Sie über die Bilder.



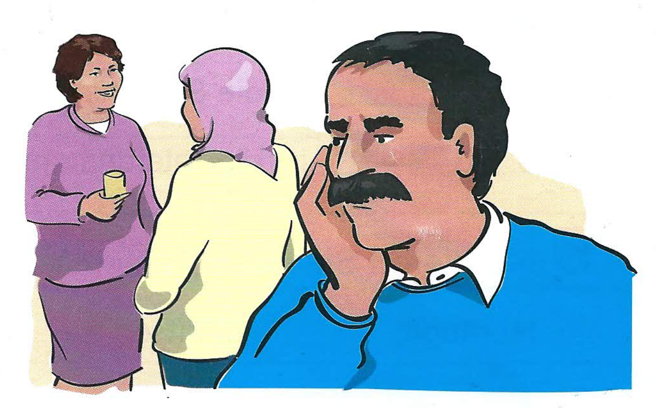
Der Deutschkurs schreibt einen Test.



Die kursteilnehmer machen ein Spiel



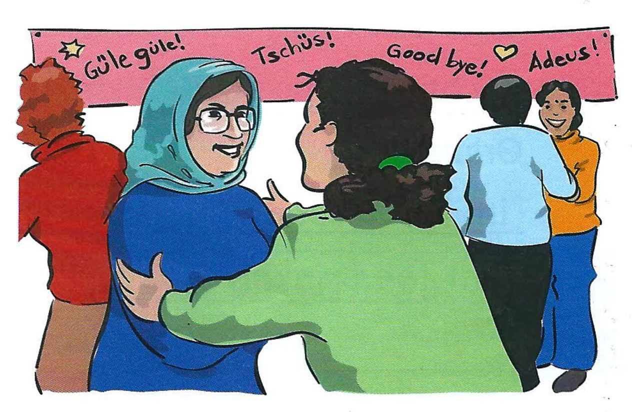
Alle feiern ein Fest.



Ali hat Zahnschmerzen.



Karim hat Bauchschmerzen.



¡Auf Wiedersehen!

2 Schreiben Sie alle Sätze auf Papierstreifen.

✓ Karim hat Bauchschmerzen.
✓ Die Kursteilnehmer machen ein Spiel.
✓ Alle feiern ein Fest.
✓ Auf Wiedersehen!
✓ Ali hat Zahnschmerzen.
Der Deutschkurs schreibt einen Test.

3 Kleben Sie die Streifen unter das richtige Bild.

4 Hören Sie und ordnen Sie die Sätze.

46

8	Ali hat Zahnschmerzen und Karim hat Bauchschmerzen.
4	Zum Schluss feiern alle ein Fest.
2	Die Kursteilnehmer schreiben zuerst einen Test.
6	Alle sind lustig.
3	Dann machen die Teilnehmer ein Spiel.
10	Alle sagen: Auf Wiedersehen!
1	Heute ist der letzte Tag im Deutschkurs.
9	Das Fest ist zu Ende.
5	Auch die Lehrerin feiert.
7	Nur Ali und Karim nicht.

5 Schreiben Sie den Text und lesen Sie vor.

Heute ist der letzte Tag im Deutschkurs.
Die Kursteilnehmer schreiben zuerst einen Test.
Dann machen die Teilnehmer ein Spiel.
Zum Schluss feiern alle ein Fest.
Auch die Lehrerin feiert.
Alle sind lustig.
Nur Ali und Karim nicht.
Ali hat Zahnschmerzen und Karim hat Bauchschmerzen.
Alle sagen: Auf Wiedersehen!

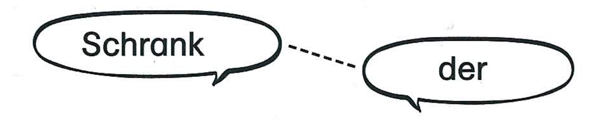
6 Vor dem Test. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

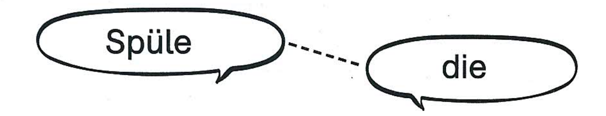
Wie heißen Sie? Wie ist Ihr Vorname? Wie ist Ihr Nachname?
Woher kommen Sie? Wo wohnen Sie? Haben Sie Telefon?

7 Unterstreichen Sie der, die, das in der richtigen Farbe.

1. die Toilette
2. der Tisch
3. die Badewanne
4. die Lampe
5. der Stuhl
6. der Teppich
7. das Bild
8. der Fernseher
9. das Bett

8 Sagen Sie Wörter. Ihre Partnerin / Ihr Partner ergänzt der, die das.

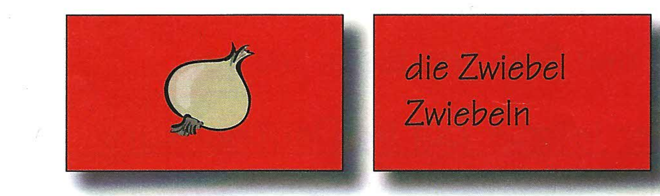




9 Nehmen Sie die Satzmaschine. Machen Sie Sätze. Sammeln Sie alle Sätze an der Tafel.

Ich | telefonier | e

10 Nehmen Sie Ihre Karten aus Lektion 4. Üben Sie die Wörter mit den Karten.



- Üben Sie:
  Die Partnerin / der Partner zeigt das Bild. Sie sagen das Wort.
- Üben Sie immer so: die Zwiebel, Zwiebeln.

11 Sprechen Sie über den Deutschkurs. Fragen und antworten Sie.

Wann ist Ihr Deutschkurs? Wo ist Ihre Schule? Woher kommen die Teilnehmer?
Wie heißt Ihr Buch? Was machen Sie in der Pause?

Mein Kurs ist von ... Meine Schule ist ... Die Teilnehmer kommen aus ...
Mein Buch heißt ... In der Pause ...

Test **Name:** ____________

12 Schreiben Sie über sich.

1. Wie heißen Sie? Ich heiße Mirwais Ahmadzai
2. Woher kommen Sie? Ich komme aus Afghnistan
2. Wo wohnen Sie? Ich wohne in Graz

13 der, die, das. Ordnen Sie die Wörter zu.

Fernseher Bild Bett Badewanne Stuhl Lampe

der Teppich	die	das
Stahl	Lampe	Bild
Fernseher	Badewanne	Bett

14 Ergänzen Sie die Sätze: -e, -t oder -en?

kocht rauchen telefoniert singe

1. Ali telefoniert viel.
2. Frau Pink, rauchen Sie?
3. Ich singe nicht gern.
4. Maria kocht eine Gemüsesuppe.

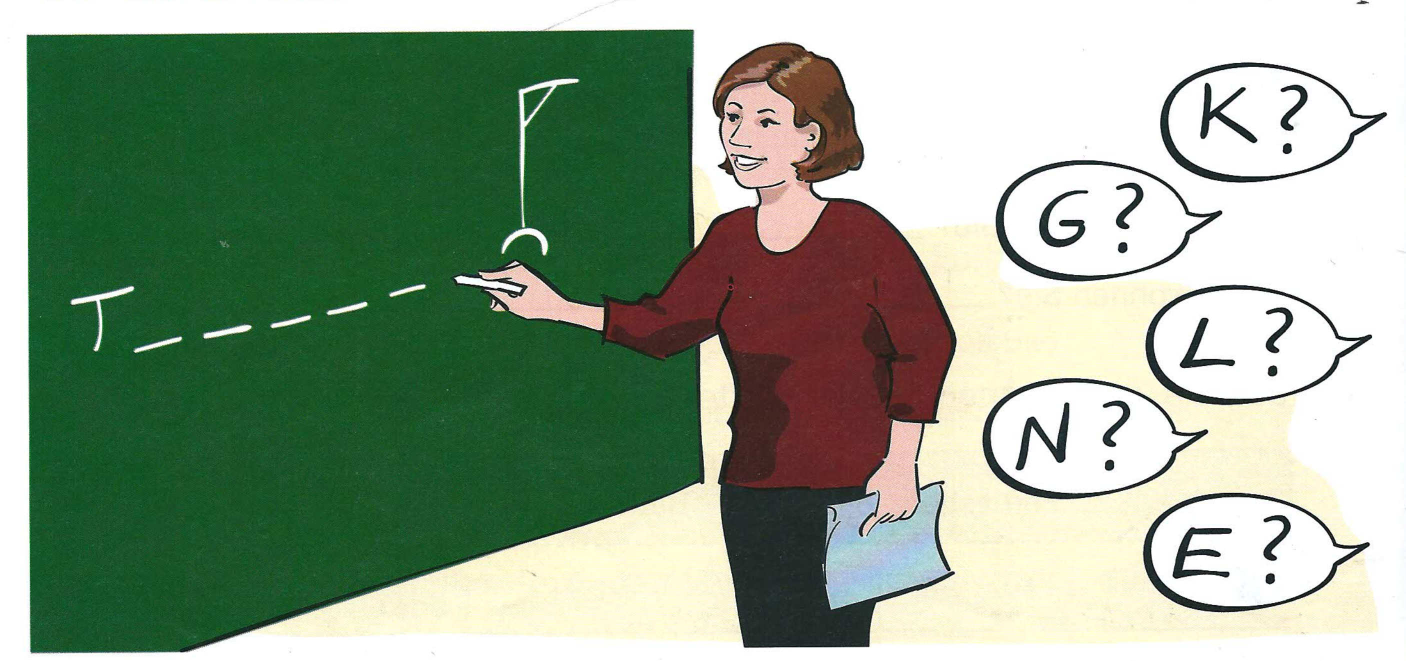
15 Ali Salehi verkauft Obst und Gemüse. Was verkauft er? Schreiben Sie noch 5 Wörter.

Bananen, Ananas. Apfel orange Birne. Melone.

16 Schreiben Sie über den Deutschkurs. Mein Deutschkurs ist am Montag Donnerstag Freitag

1. Wann ist Ihr Deutschkurs? Mein Deutschkurs ist von 11:00 - 12:30. Montag Donnerstag
2. Wo ist Ihre Schule? Mein schule ist in Annenstraße 27. 8020 Graz.
3. Was machen Sie in der Pause? Ich trinke. Ich Telefoniere Ich spele.

17 Wörter raten.



18 Montagsmaler.

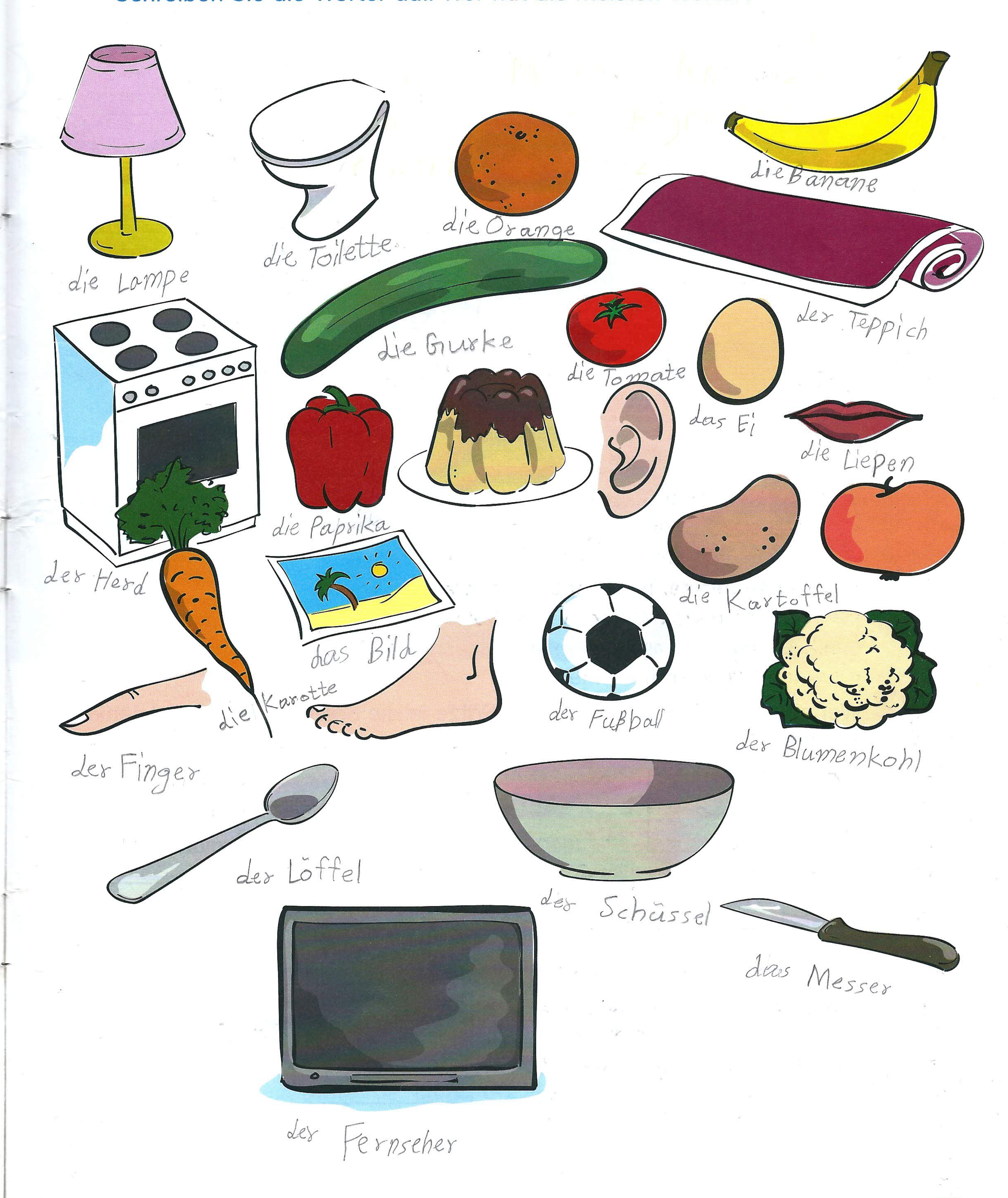
- Spielen Sie in zwei Gruppen.
- Sie bekommen eine Karte mit einem Wort.
- Malen Sie das Wort an die Tafel.
- Die Kursteilnehmer aus Ihrer Gruppe raten das Wort.
- Dann ist die andere Gruppe an der Reihe.
- Jede Gruppe hat immer drei Minuten Zeit.
- Welche Gruppe errät die meisten Wörter?

19 Nennen Sie drei, vier, fünf, sechs ... Wörter.

Körperteile	Möbel	Obst und Gemüse
Familie	Ärzte	...

- Spielen Sie in zwei Gruppen.
- Gruppe A nennt einen Körperteil. Dann nennt Gruppe B zwei Körperteile. Dann nennt Gruppe A drei Körperteile. Dann nennt Gruppe B vier Körperteile ...
- Wer findet die meisten Wörter?

20 Sehen Sie das Bild eine Minute lang an. Machen Sie dann das Buch zu. Schreiben Sie die Wörter auf. Wer hat die meisten Wörter?



21 Sprechen Sie über das Bild. Was machen die Leute auf dem Bild?



22 Wer sagt was? Schreiben Sie die Sätze in die Sprechblasen oder denken Sie sich selbst Sätze aus.

Wie geht's?

Mmh, der Obstsalat ist lecker!

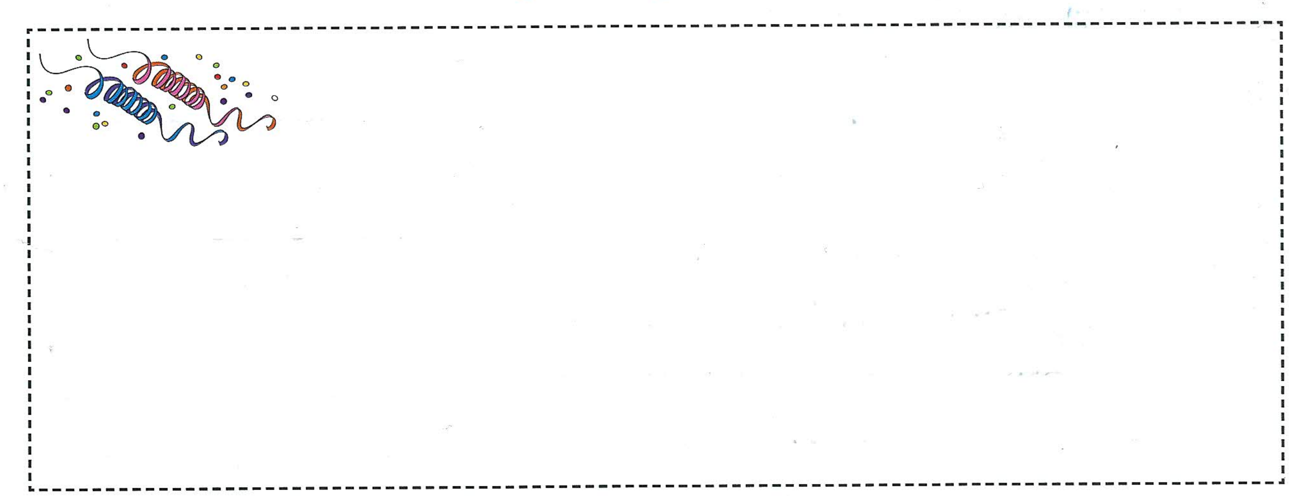
Au, ich habe Zahnschmerzen.

Wie ist deine Telefonnummer?

Mein Bauch tut weh.

Meine Telefonnummer ist 27 26 99.

24 Welches Fest ist Ihnen wichtig? Was gehört dazu? Malen Sie.



25 Sprechen Sie im Kurs: Wie feiern Sie Feste? Welche Feste gibt es in Ihrem Land?

26 Nach dem Fest. Karim hat Bauchschmerzen. Sehen Sie sich das Bild an. Lesen Sie dann den Text.



Das war ein schönes Fest im Deutschkurs. Leider hat Karim jetzt Bauchschmerzen. Er hat immer großen Hunger und isst dann zu viel. Heute ist sein Bauch sehr, sehr voll. Was ist in seinem Bauch? Mal sehen: zwei Spiegeleier, ein Stück Torte, ein Apfel, ein halbes Brot, eine Pizza, eine Ananas, zwei Bananen, ein Glas Tee, eine Flasche Cola. Puh, jetzt geht es ihm so richtig schlecht. Wie wird er wieder gesund? Zuerst muss er ein bisschen schlafen und abends isst er nur eine Banane und trinkt viel Wasser. Nach dem Abendessen geht er an die frische Luft und macht einen langen Spaziergang. Er geht früh ins Bett und ist am nächsten Tag wieder gesund.

27 Lesen Sie die Fragen und antworten Sie.

1. Was isst Karim?

Er isst zwei Eier, eine Torte, eine Pizza, eine Ananas ein Brot zwei Bananen, ein Apfel. ein stück Torte

2. Wie geht es Karim nach dem Essen?

Schlecht.

3. Was für Schmerzen hat Karim?

Bauchschmezen

4. Was macht er nach dem Abendessen?

Er geht spazieren. Er geht an die frische Luft.

5. Wie geht es Karim am nächsten Tag?

Er ist wieder gesund.

28 Hören Sie und sprechen Sie mit.



Mmh, Äpfel für mich,
Pizza für dich!
Mmh, Pizza für mich,
Bananen für dich!

Mein Bauch ist leer, mein Mund ist leer,
ich wünsche mir Spaghetti her!

Eins, zwei, drei, vier,
bitte den Kuchen zu mir!
Ene, mene, masche,
Brot in meine Tasche!

O weh, o weh, mein Bauch tut weh!
O nein, o nein, das darf nicht sein.

29 Lernen Sie einen Text auswendig.

1 Hören Sie und sprechen Sie nach. Üben Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

48

Woher kommen Sie?	Ich komme aus der Türkei.
Wo ist Ihre Schule?	Meine Schule ist in München.
Wie heißt Ihre Tochter?	Meine Tochter heißt Nilgün.
Was machen Sie in der Pause?	Ich trinke Tee.

2 Hören Sie genau zu. Markieren Sie das betonte Wort.

49

1. Wie heißen Sie?

   Ich heiße Nada.

2. Wie geht es Ihnen?

   Mir geht es gut.

3. Was machen Sie heute?

   Heute feiern wir ein Fest.

4. Was essen Sie gern?

   Ich esse gern Obst.

3 Lesen Sie alle zusammen die Geschichte. Machen Sie eine Pause nach jedem Punkt.

Heute ist der letzte Tag im Deutschkurs. //
Die Kursteilnehmer schreiben zuerst einen Test. //
Dann machen die Teilnehmer ein Spiel. //
Zum Schluss feiern alle ein Fest. //
Auch die Lehrerin feiert. //
Alle sind lustig. //
Nur Ali und Karim nicht.
Ali hat Zahnschmerzen und Karim hat Bauchschmerzen. //
Das Fest ist zu Ende. //
Alle sagen: Auf Wiedersehen!

4 Zungenbrecher. Hören Sie und sprechen Sie nach. Wer kann es ohne Fehler?

50

Bäcker Braun backt braune Brezeln. Braune Brezeln backt Bäcker Braun.

Fischers Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischers Fritz.

In Ulm und um Ulm und um Ulm herum.

5 Kennen Sie Zungenbrecher in Ihrer Sprache?

6 Flüsterpost.

- Ihre Lehrerin / Ihr Lehrer flüstert Ihnen einen Satz ins Ohr. Sie hören genau zu.
- Sie flüstern den Satz Ihrer Partnerin / Ihrem Partner ins Ohr.
- Sie / Er flüstert den Satz der nächsten Person ins Ohr …
- Die letzte Person sagt den Satz laut.

7 Lesen Sie. Schreiben Sie schwierige Wörter an die Tafel.

Heute ist der letzte Tag im Deutschkurs. Die Kursteilnehmer schreiben zuerst einen Test. Dann machen die Teilnehmer ein Spiel. Zum Schluss feiern alle ein Fest. Auch die Lehrerin feiert. Alle sind lustig. Nur Ali und Karim nicht. Ali hat Zahnschmerzen und Karim hat Bauchschmerzen. Das Fest ist zu Ende. Alle sagen: Auf Wiedersehen!

8 Entspannen Sie sich! Wie geht das? Sprechen Sie im Kurs.

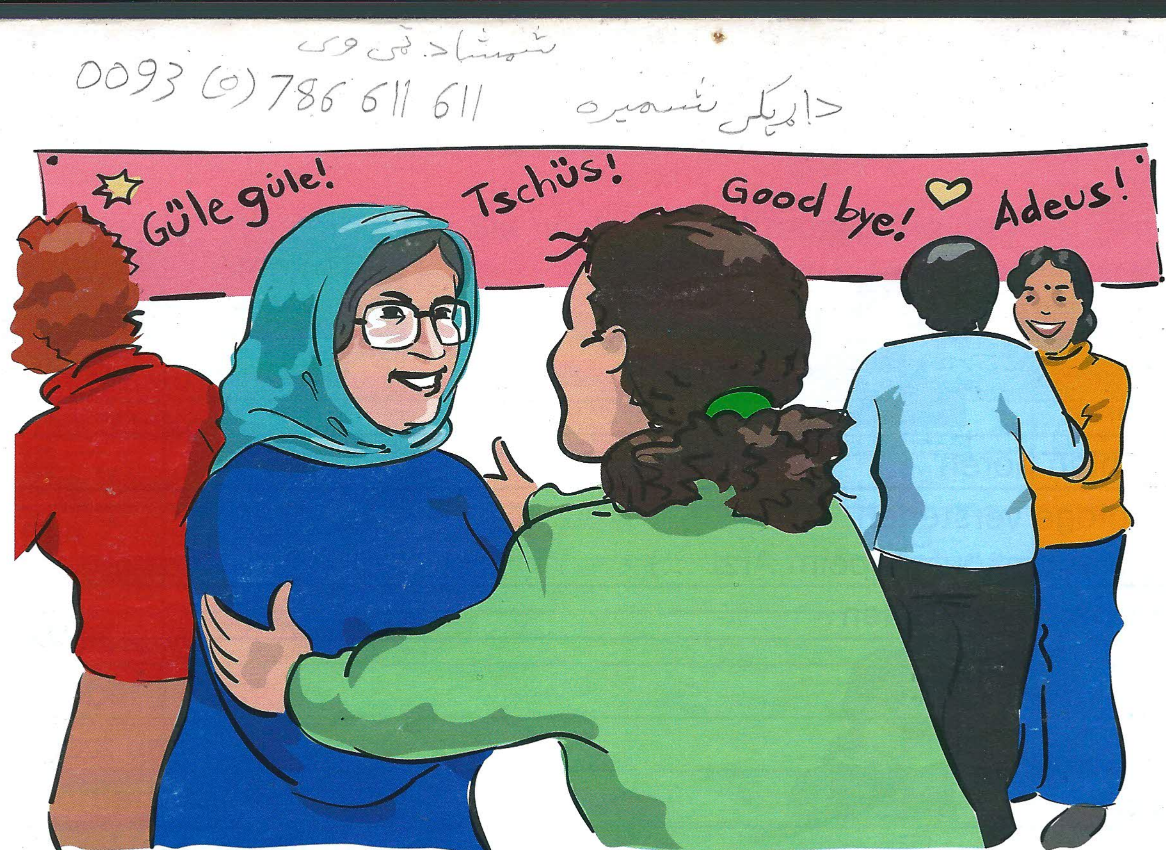
1. Machen Sie das Fenster auf. Holen Sie fünfmal tief Luft.
2. Stehen Sie auf. Gehen Sie langsam hin und her. Holen Sie tief Luft.
3. Hören Sie Musik. Machen Sie die Augen zu. Holen Sie tief Luft.
4. ____

9 Machen Sie das Buch zu. Schreiben Sie das Diktat in Ihr Heft. Korrigieren Sie das Diktat mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

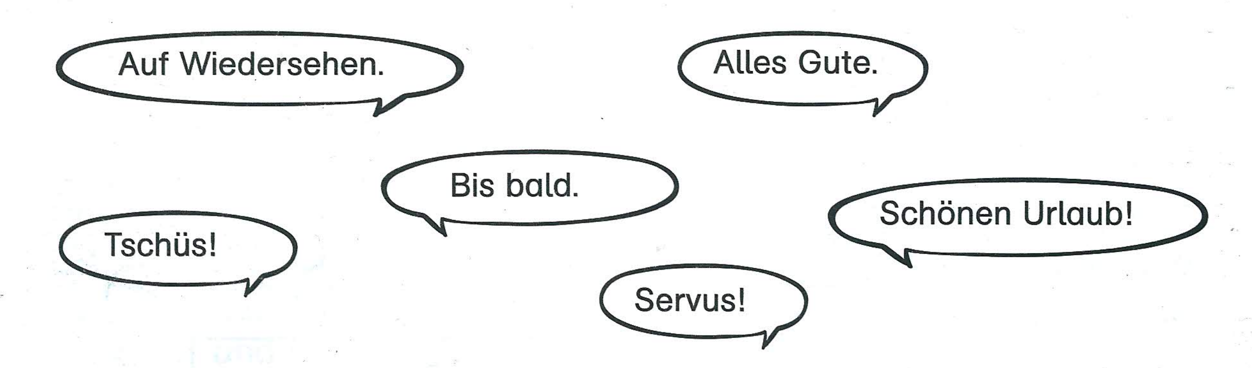
Was können Sie? Was möchten Sie noch üben? Kreuzen Sie an.

Wortschatz	**Das kann ich gut.**	**Das will ich noch üben.**
das Alphabet	☐	☐
die Wochentage	☐	☐
die Zahlen von 1-20	☐	☐
Familie	☐	☐
Wohnung	☐	☐
Möbel	☐	☐
Obst und Gemüse	☐	☐
Körperteile	☐	☐
Krankheiten und Ärzte	☐	☐
Grammatik		
Artikel (der, die, das)	☐	☐
Verben und Personen z.B. *ich heiß-e* *Sie heiß-en* *Nada heiß-t*	☐	☐
Singular und Plural z.B. *Apfel – Äpfel*	☐	☐
W-Fragen	☐	☐
Sätze	☐	☐
Lernen		
mit Wortkarten lernen	☐	☐
mit dem Wörterbuch arbeiten	☐	☐
mit meiner Partnerin / meinem Partner arbeiten	☐	☐
gemeinsam ein Plakat machen	☐	☐

	Das kann ich gut.	Das will ich noch üben.
Hören		
Zahlen hören	☐	☐
Dialoge verstehen (beim Einkaufen, beim Arzt …)	☐	☐
Hörtexte verstehen	☐	☐
Lesen		
Dialoge verstehen	☐	☐
Texte verstehen	☐	☐
Schreiben		
Wörter alphabetisch ordnen	☐	☐
ein Diktat schreiben	☐	☐
meine Fehler korrigieren	☐	☐
Sprechen		
Wörter buchstabieren	☐	☐
über mich sprechen	☐	☐
Personen vorstellen	☐	☐
nach einer Adresse / Telefonnummer fragen	☐	☐
über meine Familie sprechen	☐	☐
über Krankheiten sprechen	☐	☐
über Feste sprechen	☐	☐



Auf Wiedersehen! Das sagt man in Deutschland.



Audio-CD

Titel	Seite, Übung	Länge
1	Seite 4, Aufgabe 1	01:07
2	Seite 6, Aufgabe 9	00:27
3	Seite 8, Aufgabe 16	00:34
4	Seite 9, Aufgabe 20	00:36
5	Seite 12, Aufgabe 28	00:37
6	Seite 12, Aufgabe 31	00:43
7	Seite 13, Aufgabe 32	00:51
8	Seite 14, Aufgabe [illegible]	[illegible]
9	Seite 14[illegible]	[illegible]
10	Seite 14, [illegible]	[illegible]
11	Seite 15, Aufgabe [illegible]	[illegible]
12	Seite 16, Aufgabe 1	[illegible]
13	Seite 16, Aufgabe 5	00:[illegible]
14	Seite 18, Aufgabe 2	01:10
15	Seite 20, Aufgabe 6	00:59
16	Seite 21, Aufgabe 10	00:39
17	Seite 26, Aufgabe 26	00:38
18	Seite 28, Aufgabe 2	00:43
19	Seite 28, Aufgabe 3	01:15
20	Seite 29, Aufgabe 8	01:37
21	Seite 30, Aufgabe 1	00:50
22	Seite 30, Aufgabe 4	00:51
23	Seite 40, Aufgabe 17/18	00:32
24	Seite 42, Aufgabe 2	00:53
25	Seite 44, Aufgabe 1	01:19
26	Seite 44, Aufgabe 2	01:24

Titel	Seite, Übung	Länge
27	Seite 47, Aufgabe 4	00:41
28	Seite 47, Aufgabe 5	00:32
29	Seite 48, Aufgabe 7	00:49
30	Seite 51, Aufgabe 16	00:22
31	Seite 56, Aufgabe 1	00:46
32	Seite 56, Aufgabe 2	01:11
33	Seite 57, Aufgabe 4	00:32
[illegible]	[illegible]	00:34
[illegible]	[illegible]	01:19
[illegible]	[illegible]	00:31
[illegible]	[illegible]	00:27
[illegible]	[illegible]	00:23
39	[illegible]	[illegible]1:10
40	Seite 6[illegible]	[illegible]:37
41	Seite 70, Aufgabe 1	[illegible]:30
42	Seite 70, Aufgabe 3	00:33
43	Seite 71, Aufgabe 7	00:51
44	Seite 72, Aufgabe 1	01:20
45	Seite 72, Aufgabe 2	01:31
46	Seite 75, Aufgabe 4	01:10
47	Seite 83, Aufgabe 28	00:46
48	Seite 84, Aufgabe 1	00:42
49	Seite 84, Aufgabe 2	00:34
50	Seite 85, Aufgabe 4	00:32
	Gesamtzeit	40:57

Impressum

Sprecher/innen: Celina Marchi-Anklam, Coleen Clement, Kathrin Hildebrand, Hyacinthe Hounkpatin, Said Kaseriha, Marcus Michalski, Melisa Porca, Serife Saridagli, Ketharani Sivasithamtaram, Thuy Vi Ngo, Elena Werner
Tontechnik und Mastering: Allegria Musikproduktion, Audioproduktion / Top 10 Tonstudio

Presswerk: P + O Compact Disc GmbH & Co. KG

Umschlagfotos

iStockphoto (anna karwowska), Calgary, Alberta; Fotosearch Stock Photography (Photosdisc), Waukesha, WI; Avenue Images GmbH (Brand X Pictures), Hamburg;

Der Vorkurs

Einführung ins Deutsch-Lernen

Das kurstragende Lehr- und Übungsbuch mit DaZ-Material für ca. 100 Unterrichtseinheiten vermittelt die Kompetenzen für den Umgang mit Grundstufenlehrwerken.

Geeignet für Lernende

- im Übergang von der Alphabetisierung zur Grundstufe
- mit geringer Schreib- und Lesefertigkeit
- mit geringer oder keiner Fremdsprachen- und Lernerfahrung

Inhalte

- Förderung der Schreib- und Lesekompetenz
- Entwicklung eines ersten Verständnisses für sprachliche Strukturen
- Vermittlung grundlegender Lernstrategien
- Kennenlernen gängiger Aufgabentypen
- Vorbereitung auf den Umgang mit dem Wörterbuch
- Lernen durch kreative Aktivitäten
- Audio-CD mit allen Hör- und Phonetikübungen

Kostenloses Zusatzmaterial für Kursleitende unter www.klett.de/dervorkurs

ISBN 978-3-12-675789-8

9 783126 757898

Klett